সহজ আরবি পাঠ

অষ্টম শ্রেণি

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

প্রসঙ্গ কথা

বর্তমানে প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার উপযোগ বহুমাত্রিক। শুধু জ্ঞান পরিবেশন নয়, দক্ষ মানবসম্পদ গড়ে তোলার মাধ্যমে সমৃদ্ধ জাতিগঠন এই শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য। একই সাথে মানবিক ও বিজ্ঞানমনস্ক সমাজগঠন নিশ্চিত করার প্রধান অবলম্বনও প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা। বর্তমান বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিনির্ভর বিশ্বে জাতি হিসেবে মাথা তুলে দাঁড়াতে হলে আমাদের মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করা প্রয়োজন। এর পাশাপাশি শিক্ষার্থীদের দেশপ্রেম, মূল্যবোধ ও নৈতিকতার শক্তিতে উজ্জীবিত করে তোলাও জরুরি।

শিক্ষা জাতির মেরুদণ্ড আর প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার প্রাণ শিক্ষাক্রম। আর শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপকরণ হলো পাঠ্যবই। জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর উদ্দেশ্যসমূহ সামনে রেখে গৃহীত হয়েছে একটি লক্ষ্যাভিসারী শিক্ষাক্রম। এর আলোকে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) মানসম্পন্ন পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও বিতরণের কাজটি নিষ্ঠার সাথে করে যাচ্ছে। সময়ের চাহিদা ও বাস্তবতার আলোকে শিক্ষাক্রম, পাঠ্যপুস্তক ও মূল্যায়নপদ্ধতির পরিবর্তন, পরিমার্জন ও পরিশোধনের কাজটিও এই প্রতিষ্ঠান করে থাকে।

বাংলাদেশের শিক্ষার স্তরবিন্যাসে মাধ্যমিক স্তরটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। বইটি এই স্তরের শিক্ষার্থীদের বয়স, মানসপ্রবণতা ও কৌতূহলের সাথে সংগতিপূর্ণ এবং একইসাথে শিক্ষাক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অর্জনের সহায়ক। বিষয়জ্ঞানে সমৃদ্ধ শিক্ষক ও বিশেষজ্ঞগণ বইটি রচনা ও সম্পাদনা করেছেন। আশা করি বইটি বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান পরিবেশনের পাশাপাশি শিক্ষার্থীদের মনন ও সৃজনের বিকাশে বিশেষ ভূমিকা রাখবে।

পরিমার্জিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী আরবি ভাষাকে আরও জীবনভিত্তিক ও সমকালীন চাহিদার উপযোগী করে শিক্ষার্থীদের কাছে পৌঁছে দেওয়ার জন্য অষ্টম শ্রেণির আরবি পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে। এ শ্রেণির শিক্ষার্থীরা আরবি ভাষা শেখার ক্ষেত্রে শোনা, বলা, পড়া ও লেখা – এই চারটি দক্ষতা যেন সমানভাবে অর্জন করতে পারে, সে দিকে বিশেষভাবে লক্ষ রাখা হয়েছে। তাছাড়া, শিক্ষকগণ যাতে শ্রেণিকক্ষে সফলভাবে এ পাঠ্যপুস্তক পাঠদান করতে পারে সেজন্য শিক্ষক-নির্দেশনাও যুক্ত করা হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমি প্রণীত বানানরীতি।

পাঠ্যবই যাতে জবরদস্তিমূলক ও ক্লান্তিকর অনুষঙ্গ না হয়ে উঠে বরং আনন্দাশ্রয়ী হয়ে ওঠে, বইটি রচনার সময় সেদিকে সতর্ক দৃষ্টি রাখা হয়েছে। সর্বশেষ তথ্য-উপাত্ত সহযোগে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করা হয়েছে। চেষ্টা করা হয়েছে বইটিকে যথাসম্ভব দুর্বোধ্যতামুক্ত ও সাবলীল ভাষায় লিখতে। ২০২৪ সালের পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে প্রয়োজনের নিরিখে পাঠ্যপুস্তকসমূহ পরিমার্জন করা হয়েছে। এক্ষেত্রে ২০১২ সালের শিক্ষাক্রম অনুযায়ী প্রণীত পাঠ্যপুস্তকের সর্বশেষ সংস্করণকে ভিত্তি হিসেবে গ্রহণ করা হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির প্রমিত বানানরীতি অনুসৃত হয়েছে। যথাযথ সতর্কতা অবলম্বনের পরেও তথ্য-উপাত্ত ও ভাষাগত কিছু ভুলত্রুটি থেকে যাওয়া অসম্ভব নয়। পরবর্তী সংস্করণে বইটিকে যথাসম্ভব ত্রুটিমুক্ত করার আন্তরিক প্রয়াস থাকবে। এই বইয়ের মানোন্নয়নে যে কোনো ধরনের যৌক্তিক পরামর্শ কৃতজ্ঞতার সাথে গৃহীত হবে।

পরিশেষে বইটি রচনা, সম্পাদনা ও অলংকরণে যাঁরা অবদান রেখেছেন তাঁদের সবার প্রতি কৃতজ্ঞতা জানাই।

অক্টোবর ২০২৪

প্রফেসর ড. এ কে এম রিয়াজুল হাসান

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

সূচিপত্র

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

মহান আল্লাহর বাণী

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

قَالَ اللهُ تَعَالَى :

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ○ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ○ (سُوْرَةُ الْإِسْرَاءِ : ٢٣-٢٤)

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তোমার প্রভু	رَبُّكَ	নির্দেশ দিয়েছেন	قَضَى
একমাত্র তাঁরই	إِيَّاهُ	তোমরা ইবাদত করো না	لَا تَعْبُدُوا
সদ্ব্যবহার, সদাচরণ	إِحْسَانٌ	মাতা-পিতা	اَلْوَالِدَيْنِ
বার্ধক্য	اَلْكِبَرُ	পৌঁছে, উপনীত হয়	يَبْلُغَنَّ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তারা দুইজনই	كِلَاهُمَا	তাদের দু'জনের একজন	أَحَدُهُمَا
উহ্, দুঃখসূচক শব্দ	أُفٍّ	তুমি বল না	لَا تَقُلْ
তুমি বল	قُلْ	তুমি ধমক দিও না	لَا تَنْهَرْ
ভদ্র, সম্মানজনক	كَرِيْمٌ	কথা	قَوْلٌ
ডানা, পাখি	جَنَاحٌ	তুমি প্রসারিত কর	اِخْفِضْ
দয়া, অনুকম্পা	اَلرَّحْمَةُ	বিনয়, নম্রতা	اَلذُّلُّ
তারা দু'জন লালনপালন করেছেন	رَبَّيَا	তুমি দয়া কর	اِرْحَمْ
		ছোট	صَغِيْرٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- مَاذَا قَضٰى رَبُّكَ فِيْ الْعِبَادَةِ؟

ج : ....

٢- كَيْفَ تَكُوْنُ مُعَامَلَتُكَ مَعَ الْوَالِدَيْنِ؟

ج : ....

٣- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ إِذَا بَلَغَ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُ الْوَالِدَيْنِ أَوْكِلَاهُمَا؟

ج : ....

٤- مَاذَا يَكُوْنُ قَوْلُكَ لِلْوَالِدَيْنِ؟

ج : ....

٥- لِمَنْ تَخْفِضُ جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ؟

ج : ....

٦- كَيْفَ تَدْعُوْ اللهَ لِلْوَالِدَيْنِ؟

ج : ....

٧- مَنْ رَبَّكَ فِى صِغَرِكَ ؟

ج : ....

২. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- مَاذَا أَمَرَكُمُ اللهُ فِى الْعِبَادَةِ؟

(الف) أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ

(ب) أَنْ نَعْبُدَ إِيَّاهُ

(ج) أَنْ نَعْبُدَ الْوَالِدَيْنِ .

٢- مَـاذَا أَمَـرَ اللهُ فِـى حَـقِّ الْـوَالِـدَيْـنِ؟

(الـف) لِـنَـهْـرِهِـمَا

(ب) لِضَـرْبِـهِـما

(ج) لِإِحْـسَانِـهِـمَا

٣- كَـيْـفَ يَـكُـوْنُ قَـوْلُـكَ لِـلْـوَالِـدَيْـنِ؟

(الـف) قَـوْلًا شَـدِيْـدًا

(ب) قَـوْلًا كَـرِيْـمًا

(ج) قَـوْلًا رَهِـيْـبًا

٤- مَـاذَا تَـخْـفِـضُ لِـلْـوَالِـدَيْـنِ؟

(الـف) جَـنَـاحَ الـذُّلِّ

(ب) جَـنَـاحَ الْـغَـضَـبِ

(ج) جَـنَـاحَ الْـقَـهْـرِ.

৩. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

إِمَّا .... عِنْدَكَ .... أَحَدُهُمَا أَوْ .... فَلَا تَقُلْ لَهُمَا ....

وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَ........... لَهُمَا .... كَرِيمًا.

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

قَضَى لَاتَعْبُدُوْا

إِيَّاهُ إِحْسَانٌ

لَاتَقُلْ كَرِيْمٌ

جَنَاحٌ صَغِيْرٌ.

৫. বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
....	رَبٌّ
....	اَلْوَالِدَانِ
....	قَوْلٌ
....	جَنَاحٌ
....	صَغِيْرٌ

৬. নিম্নের আয়াতসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল :

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ.

وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا.

رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا.

মহানবি (সা)-এর বাণী

حَــقُّ الْــمُــسْــلِـمِ

قَـالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

«حَـقُّ الْـمُـسْـلِـمِ عَـلَـى الْـمُـسْـلِـمِ سِـتٌّ» قِـيْـلَ: مَـا هُـنَّ يَـا رَسُـولَ اللهِ؟،

قَـالَ: «إِذَا لَـقِـيْـتَـهُ فَـسَـلِّـمْ عَـلَـيْـهِ ، وَإِذَا دَعَـاكَ فَـأَجِـبْـهُ، وَإِذَا اسْـتَـنْـصَـحَـكَ فَـانْـصَـحْ لَـهُ، وَإِذَا عَـطَـسَ فَـحَـمِـدَ اللهَ فَـشَـمِّـتْـهُ، وَإِذَا مَـرِضَ فَـعُـدْهُ وَإِذَا مَـاتَ فَـاتَّـبِـعْـهُ» (رَوَاهُ مُـسْـلِـم، رقم الحديث : ٢١٦٢)

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ছয়	سِـتٌّ	অধিকার	حَـقٌّ
তাকে সালাম দাও	سَـلِّمْ عَلَيْهِ	যখন সাক্ষাত কর	إِذَا لَـقِـيْـتَ
উত্তর দাও, সাড়া দাও	أَجِـبْ	যখন আহ্বান করে	إِذَا دَعَـا
উপদেশ দাও	اِنْـصَـحْ	যখন উপদেশ চায়	إِذَا اسْتَنْصَحَ
যখন অসুস্থ হয়	إِذَا مَـرِضَ	যখন হাঁচি দেয়	إِذَا عَطَـسَ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
যখন মৃত্যুবরণ করে	إِذَا مَـاتَ	তাকে দেখতে যাও	عُـدْهُ
		অনুসরণ কর	اِتَّـبِعْ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

١- كَـمْ حَـقًّـا لِـلْـمُـسْـلِمِ عَلَـى الْـمُـسْـلِمِ؟

ج : ....

٢- مَـاذَا تَـفْـعَـلُ إِذَا لَـقِـيْـتَ مُـسْـلِمًا؟

ج : : ....

٣- مَـاذَا تَـفْـعَـلُ إِذَا دَعَـاكَ مُـسْـلِمٌ؟

ج : : ....

٤- مَـاذَا تَـفْـعَـلُ إِذَا اِسْـتَـنْـصَـحَـكَ مُسْـلِمٌ؟

ج : : ....

٥- مَـاذَا تَـفْـعَـلُ إِذَا عَـطَـسَ مُـسْـلِمٌ فَـحَـمِـدَ اللهَ؟

ج : : ....

٦- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا مَرِضَ مُسْلِمٌ؟

ج : ....

٧- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا مَاتَ مُسْلِمٌ؟

ج : ....

২. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- كَمْ حَقًّا لِلْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ؟

(الف) خَمْسٌ

(ب) سِتٌّ

(ج) سَبْعٌ

٢- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا لَقِيَ مُسْلِمًا؟

(الف) يَسُبُّهُ

(ب) يَضْرِبُهُ

(ج) يُسَلِّمُ عَلَيْهِ

٣- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا دَعَاهُ مُسْلِمٌ آخَرُ؟

(الف) يَفِرُّ مِنْهُ

(ب) يُجِيْبُهُ

(ج) يَغْضَبُ عَلَيْهِ

٤- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا اسْتَنْصَحَهُ مُسْلِمٌ؟

(الف) يَنْصَحُهُ

(ب) يَخْدَعُهُ

(ج) يَظْلِمُهُ

٥- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا مَرِضَ مُسْلِمٌ؟

(الف) يَتْرُكُهُ

(ب) يَكْرَهُهُ

(ج) يَعُوْدُهُ

৩. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

إِذَا لَقِيْتَهُ .... عَلَيْهِ ، وَإِذَا .... فَأَجِبْهُ،

وَإِذَا .... فَانْصَحْ لَهُ، وَإِذَا .... فَحَمِدَ اللهَ فَشَمِّتْهُ،

وَإِذَا مَرِضَ .... وَإِذَا .... فَاتَّبِعْهُ

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

لَقِيْتُ عَطَسَ

حَمِدَ مَرِضَ

مَاتَ .

৫. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
....	سَلِّمْ
....	أَجِبْ
....	إِنْصَحْ
....	عُدْ
....	اِتَّبِعْ

৬. বর্ণিত হাদীসখানা বিশুদ্ধ উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল।

২০২৫

বিভিন্ন পশুর নাম

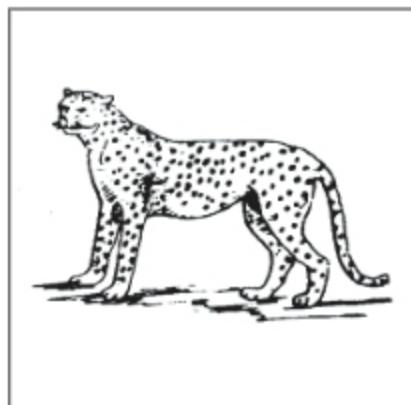
فِي حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ

ذَهَبَ عَادِلٌ يَوْمًا مَعَ وَالِدِهِ إِلَى حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِيْ دَاكَا وَشَاهَدَ فِيْهَا حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةً اَلَّتِيْ عَرَّفَهُ وَالِدُهُ كُلَّهَا. فَكَتَبَ عَادِلٌ أَسْمَاءَ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ فِيْ دَفْتَرِهِ.

مَرَّ عَادِلٌ وَوَالِدُهُ بِقَفَصٍ كَبِيْرٍ مِّنَ الْحَدِيْدِ فِيْ الْحَدِيْقَةِ، فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ : أُنْظُرْ إِلَى هٰذَا الْحَيَوَانِ الْمُخِيْفِ فِيْ هٰذَا الْقَفَصِ؛ اِسْمُهُ أَسَدٌ وَيُقَالُ لَهُ مَلِكُ الْغَابَةِ . فَمَرَّ عَادِلٌ مَعَ وَالِدِهِ بِالْأَقْفَاصِ الْأُخْرٰى وَاحِدًا بَعْدَ وَاحِدٍ وَشَاهَدَ فِيْ تِلْكَ الْأَقْفَاصِ اَلنَّمِرَ وَالذِّئْبَ وَالدُّبَّ وَالْقِرْدَ وَالثَّعْلَبَ وَالْخِنْزِيْرَ وَالْكَلْبَ وَالرُّبَاحَ وَالْبَعَامَ وَالشَّيْهَمَ وَالْأَرْنَبَ وَالْقِطَّ وَغَيْرَهَا.

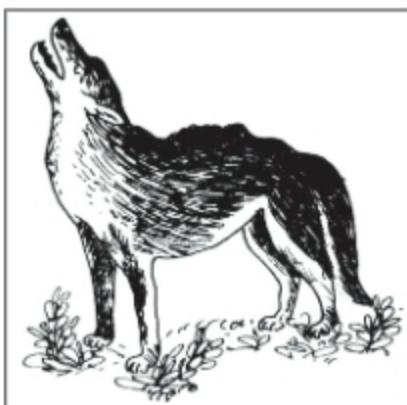
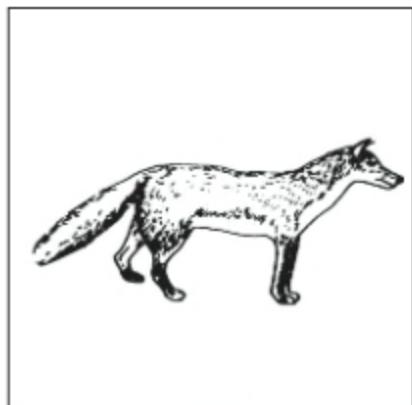
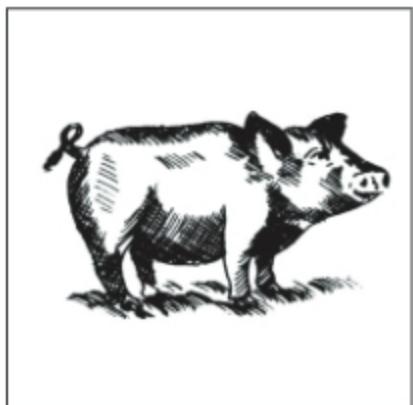
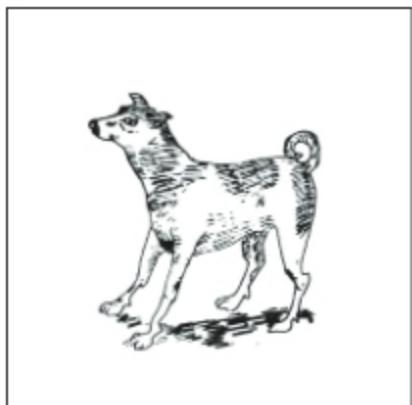
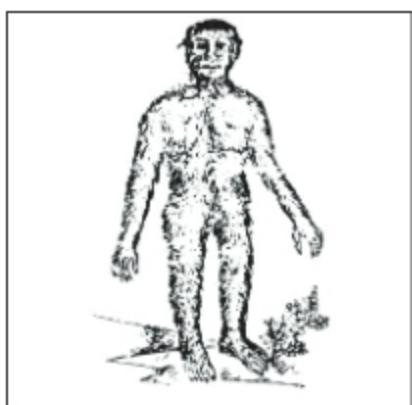
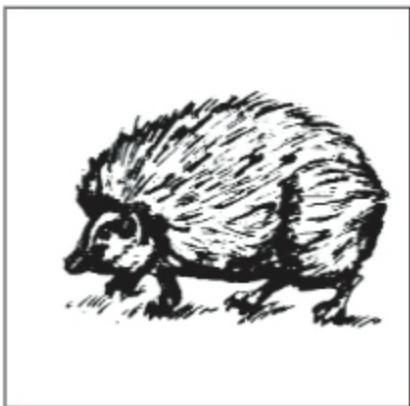
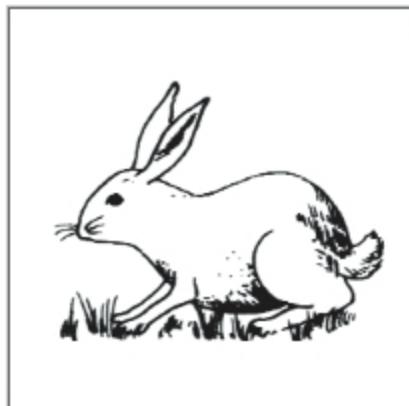
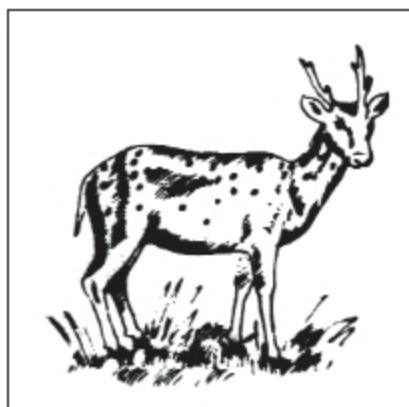
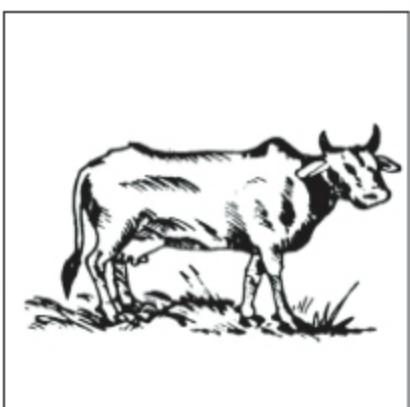
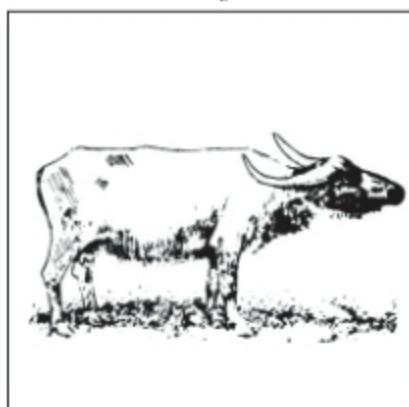
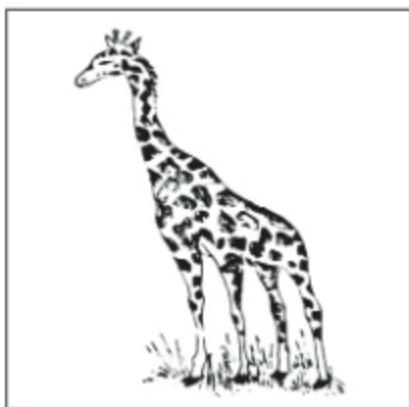
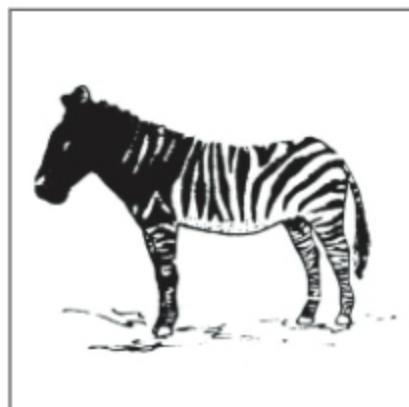
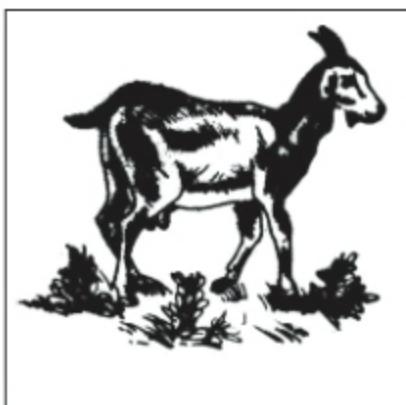
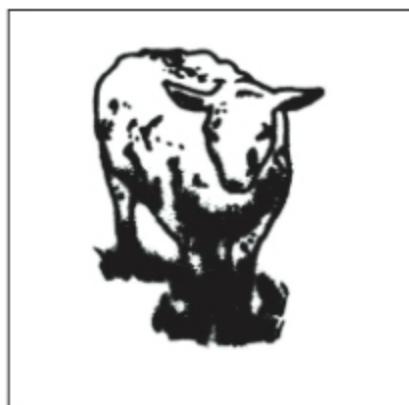
ثُمَّ مَرَّ عَادِلٌ وَوَالِدُهُ بِمَيْدَانٍ يُحِيْطُ بِهِ الْحَاجِزُ أَوِ الْوَشِيْعُ اَلَّذِيْ مُقَسَّمٌ بِأَقْسَامٍ عَدِيْدَةٍ . فَشَاهَدَ عَادِلٌ فِيْهَا بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ وَبَعْضَهَا يَجْرِيْ مِنْهَا : اَلظَّبْيُ وَالْبَقَرُ وَالْجَامُوْسُ وَالزَّرَافَةُ وَالْعَتَّابِيُّ وَالْمَاعِزُ وَالضَّأْنُ وَالْجَمَلُ وَالْحِصَانُ وَالْفِيْلُ وَغَيْرُهَا.

فَتَعَجَّبَ عَادِلٌ بِمُشَاهَدَةِ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ فِى حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَفَكَّرَ فِى قُدْرَةِ اللهِ تَعَالَى الَّذِىْ خَلَقَ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ كُلَّهَا .

ছবির মাধ্যমে পরিচয়

نَمِرٌ أَسَدٌ

دُبٌّ ذِئْبٌ

ثَعْلَبٌ
قِرْدٌ
كَلْبٌ
خِنْزِيْرٌ
بَعَامٌ
رُبَّاحٌ

أَرْنَبٌ
شَيْهَمٌ
ظَبْيٌ
قِطٌّ
جَامُوْسٌ
بَقَرٌ

زَرَافَةٌ عَتَّابِيٌّ

مَاعِزٌ ضَأْنٌ

جَمَلٌ حِصَانٌ

فِيْلٌ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
চিড়িয়াখানা	حَدِيْقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	পিতা	وَالِدٌ
চিনিয়ে দিল	عَرَّفَ	খাতা	دَفْتَرٌ
অতিক্রম করল	مَرَّ	খাঁচা	قَفَصٌ
লোহা	حَدِيْدٌ	ভয়ঙ্কর	مُخِيْفٌ
সিংহ	أَسَدٌ	রাজা	مَلِكٌ
বন	غَابَةٌ	চিতাবাঘ	نَمِرٌ
নেকড়ে বাঘ	ذِئْبٌ	ভল্লুক	دُبٌّ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বানর	قِرْدٌ	শিয়াল	ثَعْلَبٌ
শূকর	خِنْزِيْرٌ	কুকুর	كَلْبٌ
হনুমান	رُبَّاحٌ	বন মানুষ	بَعَامٌ
সজারু	شَيْهَمٌ	খরগোশ	أَرْنَبٌ
বিড়াল	قِطٌّ	মাঠ	مَيْدَانٌ
দেয়াল	حَاجِزٌ	বেড়া	وَشِيْعٌ
হরিণ	ظَبْيٌ	গরু	بَقَرٌ
মহিষ	جَامُوْسٌ	জিরাফ	زَرَافَةٌ
জেব্রা	عَتَّابِيٌّ	ছাগল	مَاعِزٌ
মেষ	ضَأْنٌ	উট	جَمَلٌ
ঘোড়া	حِصَانٌ	হাতি	فِيْلٌ
অবাক হল	تَعَجَّبَ	চিন্তা করল	فَكَّرَ
ক্ষমতা	قُدْرَةٌ	সৃষ্টি করেছেন	خَلَقَ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

مَا هٰذَا؟ — هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ — هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ — هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ — هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ — هٰذَا ....

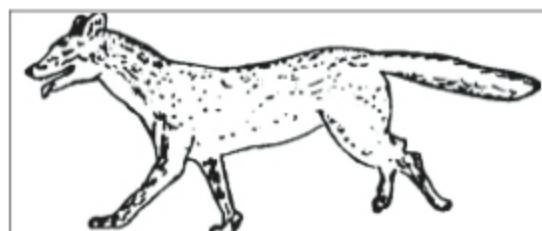
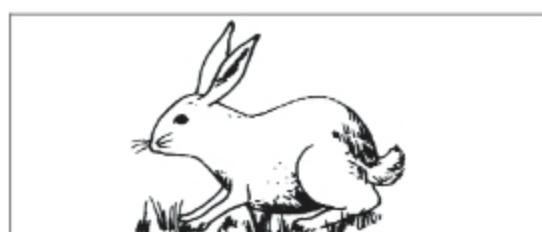
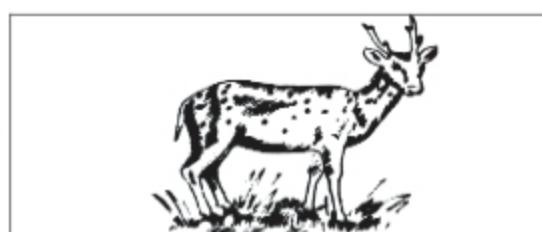
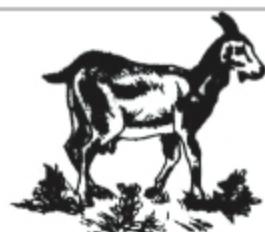
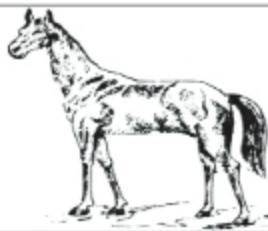
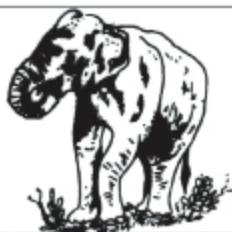
مَـا هٰـذَا؟ هٰـذَا ....

مَـا هٰـذَا؟ هٰـذَا ....

مَـا هٰـذَا؟ هٰـذَا ....

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- أَيْـنَ ذَهَـبَ عَـادِلٌ؟

ج : ....

٢- مَـعَ مَـنْ ذَهَـبَ عَـادِلٌ؟

ج : ....

٣- مَنْ عَرَّفَ عَادِلًا اَلْحَيَوَانَاتِ فِى حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟

ج : ....

٤- مَاذَا كَتَبَ عَادِلٌ فِى دَفْتَرِهِ؟

ج : ....

٥- لِمَنْ يُقَالُ مَلِكُ الْغَابَةِ؟

ج : ....

٦- لِمَاذَا تَعَجَّبَ عَادِلٌ؟

ج : ....

٧- مَاذَا فَكَّرَ عَادِلٌ بَعْدَ مُشَاهَدَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

ج : ....

৩. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- مَعَ مَنْ ذَهَبَ عَادِلٌ إِلَى حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟

(الف) مَعَ أَخِيْهِ

(ب) مَعَ وَالِدِهِ

(ج) مَعَ جَدِّهِ

٢- مَاذَا كَتَبَ عَادِلٌ فِى دَفْتَرِهِ؟

(الف) أَسْمَاءَ الطُّلَّابِ

(ب) أَسْمَاءَ الْأَشْجَارِ

(ج) أَسْمَاءَ الْحَيَوَانَاتِ

٣- مَاذَا يُقَالُ لِلْأَسَدِ؟

(الف) حَارِسُ الْغَابَةِ

(ب) شُرْطِيُّ الْغَابَةِ

(ج) مَلِكُ الْغَابَةِ

٤- مَنْ خَلَقَ الْحَيَوَانَاتِ؟

(الف) وَالِدُ عَادِلٍ

(ب) صَاحِبُ الْحَدِيْقَةِ

(ج) اَللّٰهُ عَزَّ وَجَلَّ

৪. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

ذَهَبَ عَادِلٌ .... مَعَ وَالِدِهِ إِلَى .... الْحَيَوَانَاتِ فِيْ ....

وَشَاهَدَ فِيْهَا .... مُخْتَلِفَةً اَلَّتِيْ عَرَّفَهُ .... كُلَّهَا.

فَكَتَبَ عَادِلٌ .... تِلْكَ .... فِيْ دَفْتَرِهِ.

৫. পাঁচটি তৃণভোজী পশুর নাম আরবিতে লেখ।

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৬. পাঁচটি মাংসভোজী পশুর নাম আরবিতে লেখ :

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

حَيَوَانٌ، عَادِلٌ، وَالِدٌ،

شَاهَدَ، قَالَ، غَابَةٌ،

أَقْفَاصٌ، مَيْدَانٌ، حَاجِزٌ، مَاعِزٌ.

৮. উপরের সারির فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ক্রিয়াপদগুলোর মত করে পাশের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর :

ضَمِيْرٌ	فَعَلَ				
هُوَ	ذَهَبَ	شَاهَدَ	عَرَّفَ	كَتَبَ	تَعَجَّبَ
هِيَ	ذَهَبَتْ	....	....	....	....
أَنْتَ	ذَهَبْتَ	....	....	....	....
أَنْتِ	ذَهَبْتِ	....	....	....	....
أَنَا	ذَهَبْتُ	....	....	....	....

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

শব্দ	বাক্য
حَدِيْقَةٌ	....
أَسْمَاءٌ	....
قَفَصٌ	....
مَلِكٌ	....
مَيْدَانٌ	....

বিভিন্ন পাখির নাম

اَلْحَفْلَةُ الثَّقَافِيَّةُ لِلطُّيُوْرِ

جَلَسَ الْبُوْمُ يَوْمًا مَعَ الصَّقْرِ وَالْغُرَابِ عَلَى شَجَرَةٍ، فَجَاءَتِ الْحِدَاةُ وَجَلَسَتْ عَلَى نَفْسِ الشَّجَرَةِ. فَقَالَ الْبُوْمُ لِلطُّيُوْرِ الثَّلَاثَةِ : اَلنَّاسُ يَعْقِدُوْنَ حَفْلَاتٍ ثَقَافِيَّةً فِى الْبِلَادِ كُلِّهَا، فَتَعَالَوْا : نَحْنُ نَعْقِدُ حَفْلَةً ثَقَافِيَّةً لِلطُّيُوْرِ أَيْضًا. ضَحِكَتِ الطُّيُوْرُ الثَّلَاثَةُ مِنْ اِقْتِرَاحِ الْبُوْمِ. وَقَالَ الْغُرَابُ : كَيْفَ يُمْكِنُ هٰذَا؟ أَجَابَ الْبُوْمُ : إِذَا عَزَمْنَا لِعَقْدِ حَفْلَةٍ ثَقَافِيَّةٍ يُمْكِنُ عَقْدُهَا إِنْ شَاءَ اللهُ . فَقَالَتِ الْحِدَاةُ : صَحِيْحٌ، وَلِهٰذَا قَالَ الشَّاعِرُ : عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِىْ الْعَزَائِمُ ....

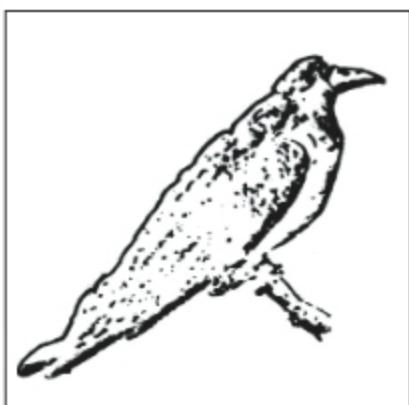
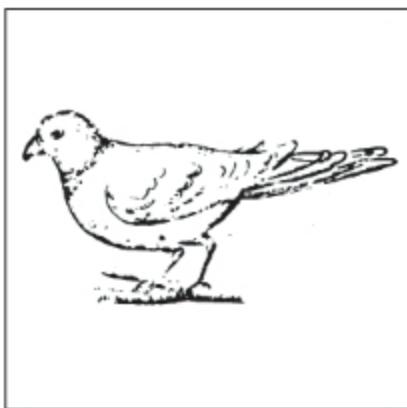
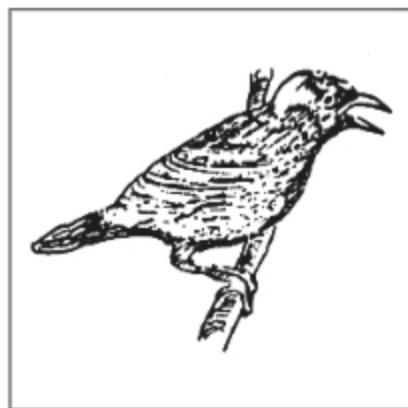
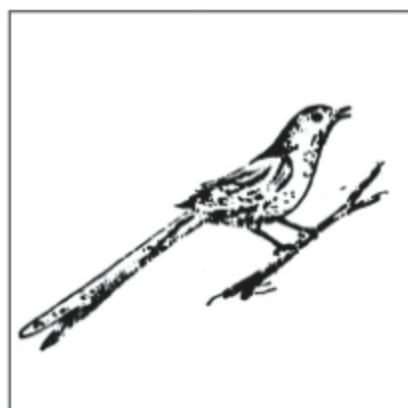
قَالَ الصَّقْرُ : جَمِيْلٌ! بَدَأَتِ الثَّقَافَةُ بِإِلْقَاءِ شِعْرِ الْحِدَاةِ، فَلَابُدَّ مِنْ أَنْ نَعْقِدَ حَفْلَةً ثَقَافِيَّةً. ضَحِكَ الْبُوْمُ مِنْ كَلَامِ الصَّقْرِ الَّذِىْ لَا يَضْحَكُ عَادَةً وَقَالَ : إِذَنْ نَحْنُ نَعْقِدُ الْحَفْلَةَ الثَّقَافِيَّةَ مَسَاءَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ الْقَادِمِ فِى الْحَدِيْقَةِ الْوَطَنِيَّةِ فِى غَازِىْ فُوْرَ، وَأَخُوْنَا الْغُرَابُ يُعْلِنُ بَيْنَ الطُّيُوْرِ عَنِ الْحَفْلَةِ .

اِجْتَمَعَتِ الطُّيُوْرُ كُلُّهَا فِى وَقْتٍ مُعَيَّنٍ فِى مَقَرِّ الْحَفْلَةِ وَعُيِّنَ النَّسْرُ رَئِيْسَ الْحَفْلَةِ، وَبَدَأَ بَرْنَامَجُهَا بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيْمِ تَلَاهُ الْحَمَامُ فَأَلْقَى الْقُمْرِيُّ النَّشِيْدَ الْوَطَنِيَّ، ثُمَّ جَاءَ الزُّرْزُوْرُ وَالرَّفْرَافُ وَالْعَقْعَقُ وَالْعُصْفُوْرُ وَالْخَطَّافُ وَأَنْشَدَتْ غِنَاءَ الْوَطَنِ الْجِمَاعِيَّ، فَتَقَدَّمَ الطَّاؤُوْسُ بِرَقْصِهِ الْجَمِيْلِ وَرَقَصَ بِتَوْسِيْعِ جَنَاحِهِ الْمُلَوَّنِ فَاقْتَنَعَتِ الطُّيُوْرُ كُلُّهَا بِهٰذَا الرَّقْصِ الرَّائِعِ وَصَفَّقَتْ لَهُ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُوْرِ.

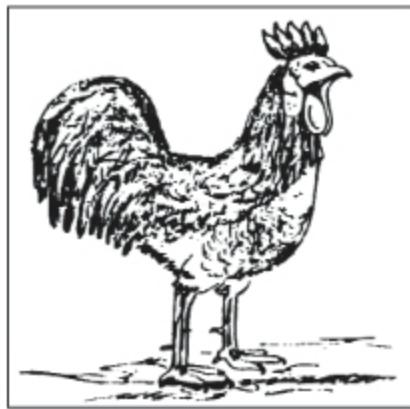
ثُمَّ جَاءَ الْبَبْغَاءُ وَأَنْشَدَ غِنَاءً حَدِيْثًا. وَكَانَ الْخُفَّاشُ يَلْعَبُ بِالطَّبْلِ فِى الْحَفْلَةِ وَيُسَاعِدُ بِهِ الْمُغَنِّيْنَ . وَأَخِيْرًا جَاءَ الْوَقْوَاقُ وَأَنْشَدَ غِنَاءَ الْفَقْدِ وَلٰكِنَّ قَبْلَ أَنْ يُكْمِلَ الْوَقْوَاقُ غِنَاءَهُ غَرُبَتِ الشَّمْسُ وَأَذَّنَ الدِّيْكُ لِصَلَاةِ الْمَغْرِبِ حَسْبَ عَادَتِهَا .

وَبِهٰذَا اِنْتَهَتِ الْحَفْلَةُ الثَّقَافِيَّةُ لِلطُّيُوْرِ وَطَارَتِ الطُّيُوْرُ إِلَى أَعْشَاشِهَا.

ছবির মাধ্যমে পরিচয়

اَلزُّرْزُوْرُ
اَلْقُمْرِيُّ
اَلْعَقْعَقُ
اَلرَّفْرَافُ
اَلْخُطَّافُ
اَلْعُصْفُوْرُ

اَلطَّاوُوْسُ

اَلْبَبْغَاءُ

اَلْخُفَّاشُ

اَلْوَقْوَاقُ

اَلدِّيْكُ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
অনুষ্ঠান, সভা	اَلْحَفْلَةُ	সাংস্কৃতিক	اَلثَّقَافِيَّةُ
পাখিসমূহ	اَلطُّيُوْرُ	বসল	جَلَسَ
পেঁচা	اَلْبُوْمُ	বাজ	اَلصَّقْرُ
কাক	اَلْغُرَابُ	বৃক্ষ, গাছ	شَجَرَةٌ
চিল	اَلْحِدَاةُ	লোকসকল	اَلنَّاسُ
দেশ	بِلَادٌ	হাসল	ضَحِكَ
প্রস্তাব	اِقْتِرَاحٌ	সম্ভব হবে	يُمْكِنُ
দৃঢ় সংকল্প	عَزْمٌ	ঠিক	صَحِيْحٌ
কবি	اَلشَّاعِرُ	পরিমাণ	قَدْرٌ
আসে	تَأْتِيْ	সুন্দর	جَمِيْلٌ
শুরু হয়েছে	بَدَأَتْ	উপস্থাপন করা	إِلْقَاءٌ
কবিতা	شِعْرٌ	কথা	كَلَامٌ
অভ্যাস	عَادَةٌ	সন্ধ্যা	مَسَاءٌ

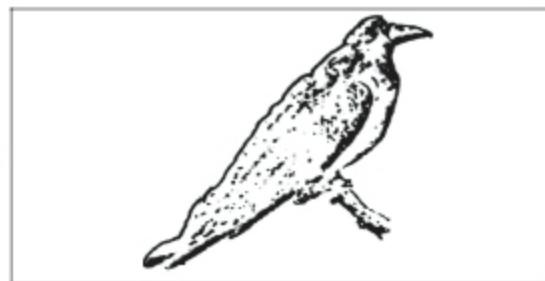
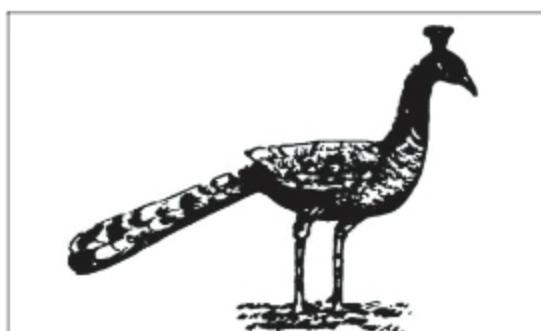
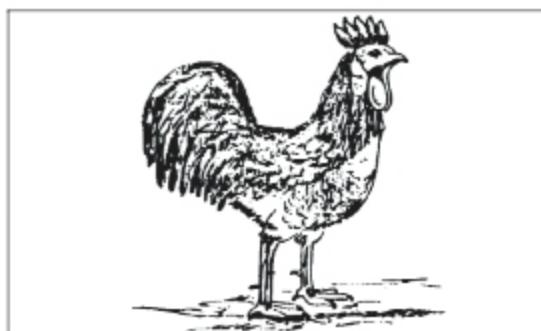
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
শুক্রবার	يَوْمُ الْـجُمُعَةِ	আগামী	اَلْـقَـادِمُ
বাগান	اَلْـحَدِيْقَةُ	জাতীয়	اَلْوَطَـنِـيَّةُ
ঘোষণা দেবে	يُعْلِـنُ	একত্রিত হয়েছে	اِجْـتَمَعَتْ
সময়	وَقْـتٌ	নির্দিষ্ট	مُـعَـيَّـنٌ
সভাস্থল	مَقَرُّ الْـحَفْلَةِ	নির্ধারিত হয়েছে	عُـيِّـنَ
শকুন	اَلـنَّـسْـرُ	সভাপতি	رَئِـيْـسٌ
কর্মসূচি	بَرْنَـامِـجُ	কবুতর	اَلْـحَـمَـامُ
ঘুঘু	اَلْقُمْـرِيُّ	জাতীয় সংগীত	اَلنَّشِيْدُ الْوَطَنِيُّ
দেশের গান	غِنَاءُ الْوَطَـنِ	সম্মিলিত	اَلْـجِمَاعِـيُّ
ময়ূর	اَلـطَّاؤُوْسُ	নৃত্য, নাচ	رَقْـصٌ
বিস্তার করা	تَوْسِـيْـعٌ	রঙ্গিন	اَلْـمُلَـوَّنُ
তৃপ্ত হয়েছে	اِقْـتَـنَعَتْ	চমৎকার, অপূর্ব	اَلـرَّائِـعُ
করতালি দিয়েছে	صَفَّـقَتْ	খুশি	اَلْـفَـرْحُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
আনন্দ	اَلسُّرُوْرُ	কাকাতুয়া	اَلْبَبْغَاءُ
গাইল	أَنْشَدَ	গান	غِنَاءٌ
আধুনিক	حَدِيْثٌ	বাদুর	اَلْخُفَّاشُ
তবলা	اَلطَّبْلُ	কণ্ঠশিল্পী, গায়ক,	اَلْمُغَنِّى
কোকিল	اَلْوَقْوَاقُ	বিরহের গান	غِنَاءُ الْفَقْدِ
অস্ত গেল	غَرُبَتْ	সূর্য	اَلشَّمْسُ
আযান দিল	أَذَّنَ	মোরগ	اَلدِّيْكُ
নামায	صَلَاةٌ	শেষ হল	اِنْتَهَتْ
উড়ে গেল	طَارَتْ	বাসাসমূহ	أَعْشَاشٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

مَا هٰذَا؟

هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟
هٰذَا ....
مَا هٰذَا؟
هٰذَا ....
مَا هٰذَا؟
هٰذَا ....
مَا هٰذَا؟
هٰذَا ....

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- أَيُّ طَيْرٍ جَلَسَ عَلَى شَجَرَةٍ؟

ج : ....

٢- لِمَاذَا ضَحِكَتِ الطُّيُوْرُ الثَّلَاثَةُ؟

ج : ....

٣- لِمَاذَا ضَحِكَ الْبُوْمُ الَّذِىْ لَايَضْحَكُ عَادَةً؟

ج : ....

٤- أَيْنَ كَانَ مَقَرُّ الْحَفْلَةِ الثَّقَافِيَّةِ لِلطُّيُوْرِ؟

ج : ....

٥- مَنْ عُيِّنَ رَئِيْسَ الْحَفْلَةِ؟

ج : ....

٦- مَنْ تَلَا الْقُرْآنَ الْكَرِيْمَ؟

ج : ....

٧- مَاذَا أَلْقَى الْقُمْرِيُّ؟

ج : ....

٨- بِمَ تَقَدَّمَ الطَّاؤُوْسُ؟

ج : ....

٩- مَاذَا أَنْشَدَ الْبَبْغَاءُ؟

ج : ....

١٠- مَاذَا كَانَ دَوْرُ الْخُفَّاشِ فِى الْحَفْلَةِ؟

ج : ....

١١- مَنْ أَنْشَدَ غِنَاءَ الْفَقْدِ؟

ج : ....

١٢- مَاذَا فَعَلَ الدِّيْكُ؟

ج : ....

৩. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- مَنْ أَلْقَى النَّشِيْدَ الْوَطَنِيَّ فِى الْحَفْلَةِ؟

(الف) اَلصَّقْرُ

(ب) اَلْقُمْرِيُّ

(ج) اَلْخُطَّافُ

٢- مَنْ رَقَصَ فِى الْحَفْلَةِ؟

(الف) اَلْعُصْفُوْرُ

(ب) اَلزَّرَافُ

(ج) اَلطَّاوُوْسُ

٣- مَنْ أَنْشَدَ غِنَاءً حَدِيْثًا فِى الْحَفْلَةِ؟

(الف) اَلْغُرَابُ

(ب) اَلْبَبْغَاءُ

(ج) اَلْعَقْعَقُ

٤- مَنْ كَانَ يَلْعَبُ بِالطَّبْلِ فِى الْحَفْلَةِ؟

(الف) اَلْخُفَّاشُ

(ب) اَلْبُوْمُ

(ج) اَلزُّرْزُوْرُ

٥- مَـاذَا أَنْـشَـدَ الْوَقْـوَاقُ فِـى الْـحَفْـلَـةِ؟

(الـف) غِـنَـاءَ الْـوَطَـنِ

(ب) غِـنَـاءَ الْـحُـبِّ

(ج) غِـنَـاءَ الْـفَـقْـدِ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

اِجْـتَـمَـعَـتِ .... كُـلُّـهَا فِـى .... مُـعَـيَّـنٍ فِـى .... الْـحَـفْـلَـةِ وَعُـيِّـنَ الـنَّـسْـرُ .... الْـحَـفْـلَـةِ، وَبَـدَأَ بَـرْنَـامَـجُـهَا بِـتِـلَاوَةِ .... الْـكَـرِيْـمِ تَـلَاهُ الْـحَـمَـامُ فَـأَلْـقَـى الْـقُـمْـرِيُّ .... الْـوَطَـنِـيَّ .

৫. পাঁচটি পাখির নাম আরবিতে লেখ।

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

اَلْبُوْمُ، اَلصَّقْرُ،

اَلْغُرَابُ، اِقْتِرَاحٌ،

إِلْقَاءٌ، ثَقَافِيَّةٌ،

اَلْخُطَّافُ، اَلزُّرْزُوْرُ،

اَلْخُفَّاشُ، اَلْحِدَاةُ.

৭. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর। সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে :

ضَمِيْرٌ	فِعْلٌ				
هُوَ	جَلَسَ	تَقَدَّمَ	سَاعَدَ	أَنْشَدَ	أَذَّنَ
هُمْ	جَلَسُوْا	....	....	....	....
هُنَّ	جَلَسْنَ	....	....	....	....
أَنْتُمْ	جَلَسْتُمْ	....	....	....	....
أَنْتُنَّ	جَلَسْتُنَّ	....	....	....	....
نَحْنُ	جَلَسْنَا	....	....	....	....

৮. নিচের শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
....	حَفْلَةٌ
....	شَجَرَةٌ
....	اِقْتِرَاحٌ
....	نَشِيْدٌ
....	مُلَوَّنٌ

জলজ প্রাণীর নাম

عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ

ذَهَبَ مَنْصُوْرٌ مَعَ عَمِّهِ إِلَى كُوْكِسْبَازَارَ لِيَزُوْرَ سَاحِلَ الْبَحْرِ، فَلَمَّا وَصَلَا إِلَى السَّاحِلِ رَأَى مَنْصُوْرٌ حَيَوَانًا رَهِيْبًا مِنْ بَعِيْدٍ، فَسَأَلَ عَمِّهِ : مَا هٰذَا يَا عَمِّيْ؟

قَالَ لَهُ عَمُّهُ : هٰذَا تِمْسَاحٌ، وَهُوَ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ مُفْتَرِسٌ، يُهَاجِمُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرٰى وَيَفْتَرِسُهَا .

دَهِشَ مَنْصُوْرٌ مِنْ هٰذِهِ الْإِجَابَةِ، وَقَالَ : إِنَّنِىْ أَسْتَحِمُّ فِى الْبِرْكَةِ كُلَّ يَوْمٍ، فَكَيْفَ أَسْتَحِمُّ فِيْهَا، لَوْ يُهَاجِمُ عَلَيَّ التِّمْسَاحُ وَيَفْتَرِسُنِىْ!

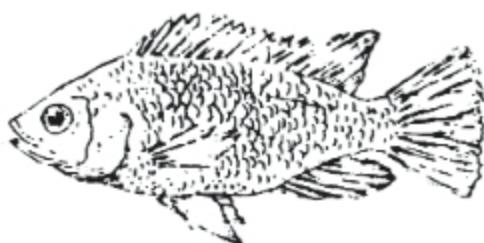
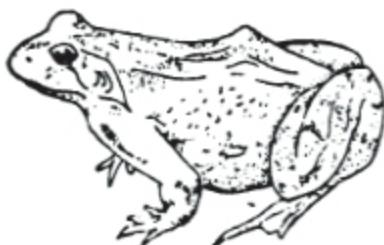
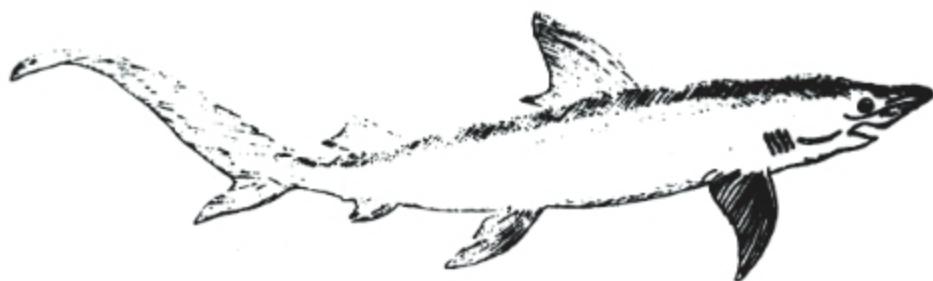
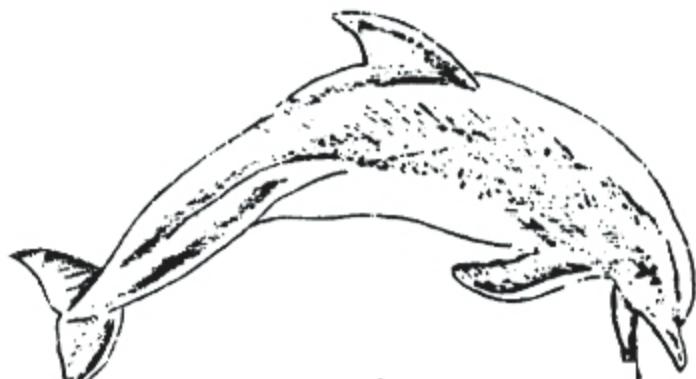
ضَحِكَ عَمُّ مَنْصُوْرٍ مِنْ كَلَامِهِ وَقَالَ : اَلتِّمْسَاحُ حَيَوَانُ الْمِيَاهِ الْعَمِيْقَةِ الَّذِىْ لَايُوْجَدُ فِى الْبِرْكَةِ، فَلَا خَوْفٌ عَلَيْكَ مِنَ التِّمْسَاحِ فِيْهَا .

مَنْصُوْرٌ : هَلْ يُوْجَدُ فِى الْبِرْكَةِ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ مُفْتَرِسٌ آخَرُ يُهَاجِمُ عَلَى الْإِنْسَانِ؟

اَلْعَمُّ : لَا، بَلْ يُوْجَدُ فِى الْبِرْكَةِ السَّمَكُ وَالضِّفْدَعُ وَالسَّرْطَانُ وَالْقَوْقَعَةُ وَالسُّلَحْفَاةُ وَغَيْرُهَا الَّتِىْ لَاتُهَاجِمُ عَلَى الْإِنْسَانِ.

مَنْصُوْرٌ: هَلْ هُنَاكَ حَيَوَانٌ آخَرُ فِى الْبَحْرِ الَّذِىْ لَايُوْجَدُ فِى الْبِرْكَةِ؟

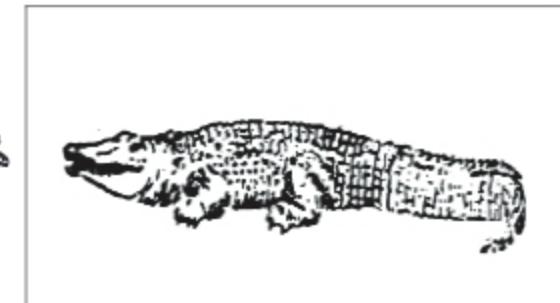
اَلْعَمُّ : نَعَمْ، كَثِيْرٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِىْ لَا تُوْجَدُ فِى الْبِرْكَةِ مَثَلًا اَلْحُوْتُ وَالْقِرْشُ وَالدَّلْفِيْنُ وَالْأَسْمَاكُ الْبَحْرِيَّةُ الْمُتَنَوِّعَةُ.

ছবির মাধ্যমে পরিচয়

اَلسُّلَحْفَاةُ
اَلْقَوْقَعَةُ
اَلْقِرْشُ
اَلْحُوْتُ
اَلدَّلْفِيْنُ

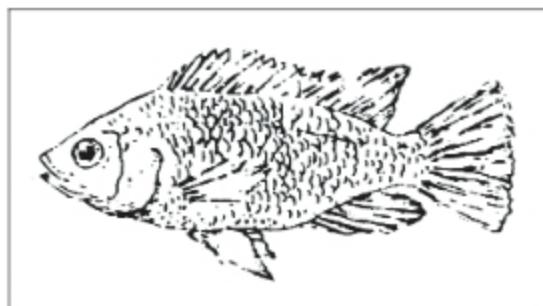
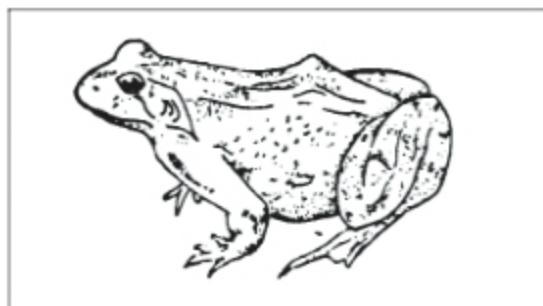
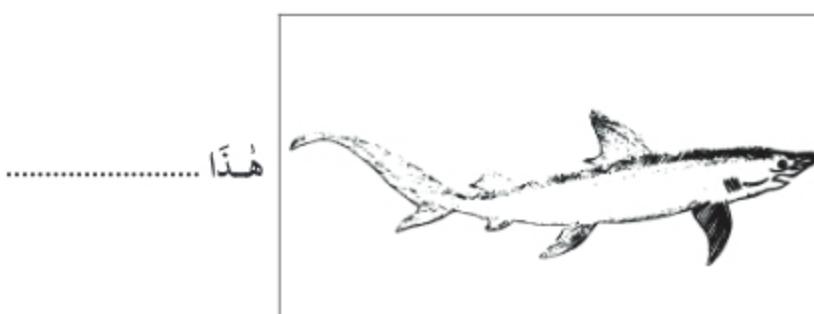
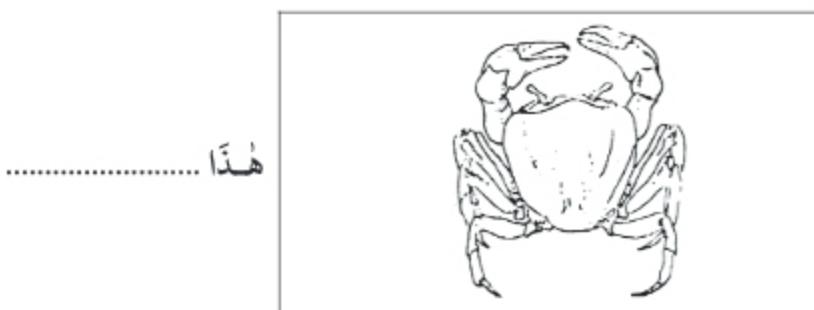
শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সমুদ্র সৈকত	سَاحِلُ الْبَحْرِ	চাচা	عَمٌّ
প্রাণী	حَيَوَانٌ	ভয়ঙ্কর	رَهِيْبٌ
দূর	بَعِيْدٌ	কুমির	تِمْسَاحٌ
জলজ	مَائِيٌّ	হিংস্র	مُفْتَرِسٌ
আক্রমণ করে	يُهَاجِمُ	ছিঁড়ে খায়	يَفْتَرِسُ
চমকে উঠল	دَهِشَ	গোসল করি	أَسْتَحِمُّ
পুকুর, দিঘি	اَلْبِرْكَةُ	হাসল	ضَحِكَ
কথা	كَلَامٌ	গভীর পানি	اَلْمِيَاهُ الْعَمِيْقَةُ
ভয়	خَوْفٌ	মাছ	اَلسَّمَكُ
ব্যাঙ	اَلضِّفْدَعُ	কাঁকড়া	اَلسَّرْطَانُ
শামুক	اَلْقَوْقَعَةُ	কচ্ছপ	اَلسُّلَحْفَاةُ
তিমি	اَلْحُوْتُ	হাঙ্গর	اَلْقِرْشُ
ডলফিন	اَلدُّلْفِيْنُ	সামুদ্রিক মাছ	اَلْأَسْمَاكُ الْبَحْرِيَّةُ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- مَعَ مَنْ ذَهَبَ مَنْصُوْرٌ إِلَى كُوْكِسْبَازَارَ؟

ج : ....

٢- لِمَاذَا ذَهَبَ مَنْصُوْرٌ إِلَى كُوْكِسْبَازَارَ؟

ج : ....

٣- مَاذَا رَأَى مَنْصُوْرٌ عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ؟

ج : ....

٤- لِمَاذَا دَهِشَ مَنْصُوْرٌ؟

ج : ....

٥- أَيْنَ يَسْتَحِمُّ مَنْصُوْرٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

ج : ....

٦- لِمَاذَا ضَحِكَ عَمُّ مَنْصُوْرٍ؟

ج : ....

٧- لِمَاذَا لَايُوْجَدُ التِّمْسَاحُ فِى الْبِرْكَةِ؟

ج : ....

৩. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ مَنْصُوْرٌ مَعَ عَمِّهِ؟

(الف) إِلٰى بَاغِرْهَاتَ

(ب) إِلٰى كُوْكِسْبَازَارَ

(ج) إِلٰى رَاجْشَاهِىْ

٢- مَاذَا رَأَى مَنْصُوْرٌ مِنْ بَعِيْدٍ عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ؟

(الف) حُوْتًا

(ب) تِمْسَاحًا

(ج) ضَفْدَعًا

٣- مَاذَا يَفْعَلُ مَنْصُوْرٌ فِي الْبِرْكَةِ كُلَّ يَوْمٍ؟

(الف) يَشْرَبُ الْمَاءَ

(ب) يَصْطَادُ السَّمَكَ

(ج) يَسْتَحِمُّ.

٤- أَيْنَ يَعِيْشُ التِّمْسَاحُ؟

(الف) فِي مِيَاهٍ قَلِيْلَةٍ

(ب) فِي مِيَاهٍ كَثِيْرَةٍ

(ج) فِي غَابَةٍ كَثِيْفَةٍ.

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

ضَحِكَ .... مَنْصُوْرٍ مِنْ ....

وَقَالَ : اَلتِّمْسَاحُ .... الْمِيَاهِ .... اَلَّذِىْ لَايُوْجَدُ فِى .... ،

فَلَا .... عَلَيْكَ مِنَ .... فِيْهَا .

৫. পাঁচটি জলজ প্রাণীর নাম আরবিতে লেখ :

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

سَاحِلٌ ، يَزُوْرُ ،

حَيَوَانٌ ، رَهِيْبٌ ،

اَلْعَمِيْقَةُ ، خَوْفٌ ،

تِمْسَاحٌ ، ضَفْدَعٌ ،

سَرْطَانٌ ، قَوْقَعَةٌ .

৭. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর। সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْلٌ					ضَمِيْرٌ
ضَحِكَ	دَهِشَ	سَأَلَ	وَمَلَ	ذَهَبَ	هُوَ
....	....	....	....	ذَهَبَتْ	هِيَ
....	....	....	....	ذَهَبْتَ	أَنْتَ
....	....	....	....	ذَهَبْتِ	أَنْتِ
....	....	....	....	ذَهَبْتُ	أَنَا
....	....	....	....	ذَهَبُوْا	هُمْ
....	....	....	....	ذَهَبْنَ	هُنَّ
....	....	....	....	ذَهَبْتُمْ	أَنْتُمْ
....	....	....	....	ذَهَبْتُنَّ	أَنْتُنَّ
....	....	....	....	ذَهَبْنَا	نَحْنُ
....	....	....	....	ذَهَبَا	هُمَا
....	....	....	....	ذَهَبْتُمَا	أَنْتُمَا

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

اَلْبَحْرُ : ....

مُفْتَرِسٌ : ....

بِرْكَةٌ : ....

خَوْفٌ : ....

يُهَاجِمُ : ....

৯. নিচের শব্দসমূহ সঠিক ভাবে সাজাও এবং প্রতিটি লাইনের শব্দসমূহ দ্বারা একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর :

١- مَعَ - بَاغِرْهَاتَ - ذَهَبَ - لِلنُّزْهَةِ - خَالِهِ - إِلَى - خَالِدٌ .

....

٢- عَلَى - مُفْتَرِسٌ - الْأُخْرٰى - يُهَاجِمُ - حَيَوَانٌ - اَلْأَسَدُ - اَلْحَيَوَانَاتِ .

....

٣- الْمَدْرَسَةِ - إِنَّنِىْ - يَوْمٍ - إِلَى - كُلَّ - أَذْهَبُ .

....

٤- الصَّحْرَاءِ - اَلنَّمِرُ - اَلْغَابَةِ - لَايُوْجَدُ - حَيَوَانٌ - فِىْ .

....

٥- حَيْوَانٌ - اَلْمَلْعَبِ - الْإِنْسَانِ - فِىْ - يُهَاجِمُ - يُوْجَدُ - عَلٰى - مُفْتَرِسٌ .

....

বিভিন্ন গাছের নাম

حَدِيْقَةُ الْفَوَاكِهِ

سَافَرَ مَاجِدٌ فِى عُطْلَةِ الصَّيْفِ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ يَقَعُ فِى قَرْيَةٍ فِى مُحَافَظَةِ تَنْغَايِلُ، وَهِيَ قَرْيَةٌ جَمِيْلَةٌ وَمَنَاظِرُهَا الطَّبِيْعِيَّةُ رَائِعَةٌ، فِيْهَا حَدِيْقَةٌ كَبِيْرَةٌ لِخَالِهِ مَلِيْئَةٌ بِالْأَشْجَارِ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ الْمُتَنَوِّعَةِ .

ذَهَبَ مَاجِدٌ يَوْمًا مَعَ خَالِهِ إِلَى الْحَدِيْقَةِ وَمَرَّ بِالْأَشْجَارِ الْمُخْتَلِفَةِ وَأَكَلَ مِنْهَا الْفَوَاكِهَ وَحَمَلَ بَعْضَهَا إِلَى بَيْتِ خَالِهِ.

رَأَى مَاجِدٌ أَنَّ خَالَهُ غَرَسَ الْأَشْجَارَ فِى الْحَدِيْقَةِ بِالنِّظَامِ . عِنْدَ الْحُدُوْدِ غَرَسَ أَشْجَارَ التَّمَرِ فِى جَانِبِ الشِّمَالِ وَأَشْجَارَ النَّارْجِيْلِ فِىْ جَانِبِ الْغَرْبِ وَأَشْجَارَ الْبَلْخِ فِى جَانِبِ الشَّرْقِ .

وَقَسَّمَ خَالُهُ أَرْضَ الْحَدِيْقَةِ إِلَى قِسْمَيْنِ . فَفِىْ قِسْمِ جِهَةِ الشِّمَالِ غَرَسَ أَشْجَارَ الْمَانْجُوْ وَالْكَتَلِ وَالْجُوَافَةِ وَالْعُلَّيْقِ، وَبَيْنَ تِلْكَ الْأَشْجَارِ زَرَعَ الْأَنَانَسَ. وَفِىْ قِسْمِ جِهَةِ الْجُنُوْبِ زَرَعَ خَالُهُ الْمَوْزَ وَالْبَبَّايَا وَاللِّيْمُوْنَ وَالْبُرْتُقَالَ وَالرُّمَّانَ وَغَيْرَهَا.

مَرَّ مَاجِدٌ مَعَ خَالِهِ بِالْحَدِيْقَةِ كُلِّهَا، وَشَاهَدَ تِلْكَ ا لْأَشْجَارَ وَالْفَوَاكِهَ، فَسَأَلَ خَالَهُ : لِمَاذَا لَمْ تَزْرَعْ فِى حَدِيْقَتِكَ الْعِنَبَ وَالتُّفَّاحَ وَالْكُمَّثْرٰى وَغَيْرَهَا مَعَ أَنَّهَا فَوَاكِهُ لَذِيْذَةٌ؟

أَجَابَ خَالُهُ : إِنَّ هٰذِهِ الْفَوَاكِهَ لَاتُثْمِرُ هُنَا جَيِّدَةً، فَلَمْ نَزْرَعْهَا .

ছবির মাধ্যমে পরিচয়

شَجَرُ التَّمْرِ

شَجَرُ النَّارْجِبْلِ

شَجَرُ الْمَانْجُوْ
شَجَرُ الْبَلْخِ
شَجَرُ الْكَتَلِ
شَجَرُ الْجُوَافَةِ
شَجَرُ الْأَنَانَسِ
شَجَرُ الْعُلَّيْقِ

شَجَرُ الْبَبَّايَا
شَجَرُ الْمَوْزِ
شَجَرُ الْبُرْتُقَالِ
شَجَرُ اللِّيْمُوْنِ
شَجَرُ الْعِنَبِ
شَجَرُ الرُّمَّانِ

شَجَرُ التُّفَّاحِ

شَجَرُ الْكُمَّثْرٰى

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ফলসমূহ	فَوَاكِهُ	ছুটি	عُطْلَةٌ
গ্রীষ্মকাল	اَلصَّيْفُ	মামা	خَالٌ
গ্রাম	قَرْيَةٌ	জেলা	مُحَافَظَةٌ
দৃশ্য	مَنَاظِرُ	প্রাকৃতিক	طَبِيْعِيَّةٌ
পরিপূর্ণ	مَلِيْئَةٌ	বৃক্ষসমূহ	أَشْجَارٌ
সবুজ	خَضْرَاءُ	বিভিন্ন প্রকার	مُتَنَوِّعَةٌ
রোপণ করেছে	غَرَسَ	সীমানা	حُدُوْدٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
খেজুর	اَلـتَّـمَـرُ	দিক	جَانِـبٌ
উত্তর	شِـمَالٌ	নারিকেল	اَلنَّارْجِـيْلُ
পশ্চিম	غَـرْبٌ	তাল	اَلْبَلْحُ
পূর্ব	شَـرْقٌ	ভাগ করেছে	قَـسَّـمَ
ভূমি	أَرْضٌ	আম	اَلْـمَانْـجُوْ
কাঁঠাল	اَلْـكَـتَـلُ	পেয়ারা	اَلْـجُوَافَـةُ
জাম	اَلْـعُـلَّـيْـقُ	আনারস	اَلْأَنَـانَـسُ
কলা	اَلْـمَـوْزُ	পেঁপে	اَلْـبَـبَّـايَا
লেবু	اَلـلِّـيْـمُـوْنُ	কমলা	اَلْـبُـرْتُـقَـالُ
ডালিম	اَلـرُّمَّانُ	আঙ্গুর	اَلْـعِـنَـبُ
আপেল	اَلـتُّـفَّـاحُ	নাশপাতি	اَلْـكُـمَّـثْـرٰى
সুস্বাদু	لَـذِيْـذٌ	ফলে না	لَاتُـثْـمِـرُ

অনুশীলনী

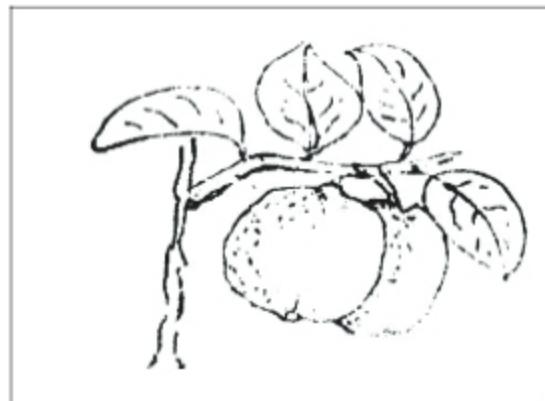
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

مَا هٰذَا؟

هٰذَا شَجَرُ............

مَا هٰذَا؟

هٰذَا شَجَرُ............

مَا هٰذَا؟

هٰذَا شَجَرُ............

مَـا هٰـذَا؟

هٰـذَا شَـجَـرُ............

مَـا هٰـذَا؟

هٰـذَا شَـجَـرُ............

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

١- مَـتٰـى سَـافَرَ مَـاجِـدٌ إِلَـى بَـيْـتِ خَـالِـهِ؟

ج : ....

٢- أَيْـنَ يَـقَـعُ بَـيْـتُ خَـالِ مَـاجِـدٍ؟

ج : ....

٣- كَيْفَ كَانَتْ قَرْيَةُ خَالِ مَاجِدٍ؟

ج : ....

٤- كَيْفَ غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ اَلْأَشْجَارَ فِىْ حَدِيْقَتِهِ؟

ج : ....

٥- مَاذَا غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِىْ جَانِبِ الشِّمَالِ عِنْدَ الْحُدُوْدِ فِىْ حَدِيْقَتِهِ؟

ج : ....

٦- أَيْنَ غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ أَشْجَارَ النَّارْجِيْلِ فِىْ حَدِيْقَتِهِ؟

ج : ....

٧- مَاذَا غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِىْ جَانِبِ الشَّرْقِ عِنْدَ الْحُدُوْدِ فِىْ حَدِيْقَتِهِ؟

ج : ....

٨- كَيْفَ قَسَّمَ خَالُ مَاجِدٍ أَرْضَ حَدِيْقَتِهِ؟

ج : ....

৩. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- إِلٰـى أَيْـنَ سَـافَـرَ مَـاجِـدٌ فِـىْ عُـطْـلَـةِ الـصَّـيْـفِ؟

(الـف) إِلَـى بَـيْـتِ عَـمِّـهِ

(ب) إِلَـى بَـيْـتِ خَـالَتِـهِ

(ج) إِلَـى بَـيْـتِ خَـالِـهِ

٢- فِـيْ أَيِّ مُـحَـافَـظَـةٍ تَـقَعُ قَـرْيَـةُ خَالِ مَـاجِـدٍ؟

(الـف) فِـىْ مُـحَـافَـظَـةِ دَاكَـا

(ب) فِـىْ مُـحَـافَـظَـةِ تَـنْـغَـايِـلْ

(ج) فِـىْ مُـحَـافَـظَـةِ خُـوْلْـنَـا

٣- مَـاذَا غَـرَسَ خَـالُ مَـاجِـدٍ فِـىْ جَـانِـبِ الْـغَـرْبِ عِـنْـدَ الْـحُـدُوْدِ فِـى حَـدِيْـقَـتِـهِ؟

(الـف) أَشْـجَـارُ الـتَّـمَـرِ

(ب) أَشْـجَـارُ الـنَّـارْجِـيْـلِ

(ج) أَشْـجَـارُ الْـبَـلْـخِ

٤- أَيُّ شَجَرٍ لَايُوْجَدُ فِىْ حَدِيْقَةِ خَالِ مَاجِدٍ؟

(الف) شَجَرُ الْجُوَافَةِ

(ب) شَجَرُ الْمَانْجُوْ

(ج) شَجَرُ التُّفَّاحِ

٥- أَيُّ شَجَرٍ يُوْجَدُ فِى حَدِيْقَةِ خَالِ مَاجِدٍ؟

(الف) شَجَرُ الْعِنَبِ

(ب) شَجَرُ الْمَوْزِ

(ج) شَجَرُ الْكُمَّثْرٰى

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

رَأَى مَاجِدٌ أَنَّ خَالَهُ .... الْأَشْجَارَ فِى .... بِالنِّظَامِ .
عِنْدَ .... غَرَسَ .... التَّمَرِ فِى جَانِبِ .... وَأَشْجَارَ .... فِىْ ....

الْغَرْبِ وَ .... الْبَلْخِ فِى جَانِبِ الشَّرْقِ .

৫. ফল এবং কাঠ দুটোই ভাল পাওয়া যায়, এমন পাঁচটি গাছের নাম আরবিতে লেখ :

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৬. ভাল ফল পাওয়া যায়, কিন্তু ভাল কাঠ পাওয়া যায় না, এমন পাঁচটি গাছের নাম আরবিতে লেখ :

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দগুচ্ছসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

حَدِيْقَةُ الْفَوَاكِهِ، عُطْلَةُ الصَّيْفِ،

قَرْيَةٌ جَمِيْلَةٌ، حَدِيْقَةٌ كَبِيْرَةٌ،

اَلْأَشْجَارُ الْخَضْرَاءُ، عِنْدَ الْحُدُوْدِ،

أَشْجَارُ النَّارْجِيْلِ، أَرْضُ الْحَدِيْقَةِ،

جِهَةُ الْجُنُوْبِ، فَوَاكِهُ لَذِيْذَةٌ.

৮. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর। সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيْرٌ সর্বনাম
سَافَرَ	قَسَّمَ	أَجَابَ	أَكَلَ	زَرَعَ	هُوَ
....	....	....	....	زَرَعَا	هُمَا
....	....	....	....	زَرَعُوْا	هُمْ
....	....	....	....	زَرَعَتْ	هِيَ
....	....	....	....	زَرَعَتَا	هُمَا
....	....	....	....	زَرَعْنَ	هُنَّ
....	....	....	....	زَرَعْتَ	أَنْتَ
....	....	....	....	زَرَعْتُمَا	أَنْتُمَا
....	....	....	....	زَرَعْتُمْ	أَنْتُمْ
....	....	....	....	زَرَعْتِ	أَنْتِ
....	....	....	....	زَرَعْتُمَا	أَنْتُمَا
....	....	....	....	زَرَعْتُنَّ	أَنْتُنَّ

ضَمِيْرٌ সর্বনাম	فِعْلٌ ক্রিয়াপদ				
أَنَا	زَرَعْتُ	....	....	....	....
نَحْنُ	زَرَعْنَا	....	....	....	....

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

শব্দ	বাক্য
قَرْيَةٌ	....
أَشْجَارٌ	....
فَوَاكِهُ	....
جَانِبٌ	....
لَذِيْذَةٌ	....

১০. নিচের শব্দসমূহ সঠিক ভাবে সাজাও এবং প্রতিটি লাইনের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর।

١- اَلشِّتَاءِ - فِيْ - أَحْمَدُ - عُطْلَةِ - أُخْتِهِ - إِلَى - سَافَرَ - بَيْتِ.

....

٢- مَـلِيْـئَةٌ - اَلْـخَـضْرَاءِ - حَـدِيْقَةُ - بِـالْأَشْجَارِ - الْمُتَنَوِّعَةِ - وَالْفَوَاكِهِ - أُخْـتِـهِ .

....

٣- إِنَّ - الْأَشْجَارَ - بِـالـنِّـظَامِ - غَـرَسَـتِ - الْـحَـدِيْـقَـةِ - أُخْـتَـهُ - فِيْ .

....

٤- إِلٰـى - قَـسَّمَـتْ - ثَـلَاثَـةِ - أُخْـتُـهُ - الْـحَـدِيْـقَـةِ - أَقْسَامٍ - أَرْضَ .

....

٥- اَلْـفَـوَاكِـهَ - فَـنَـزْرَعُـهَا - تُـثْـمِـرُ - إِنَّ - جَـيِّـدَةً - هٰـذِهِ - هُـنَا.

....

বিভিন্ন শস্য ও শাক সবজির নাম

عَمَلُ الزِّرَاعَةِ

خَالِدٌ طَالِبٌ يَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ فِيْ قَرْيَتِهِمْ فِيْ مُحَافَظَةِ كُوْمِلَّا. وَأَبُوْهُ مُزَارِعٌ مَاهِرٌ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيْرَةٌ فِيْ الْقَرْيَةِ، وَمَزْرَعَتُهُ أَهَمُّ مَصْدَرِ الْاِقْتِصَادِ لَهُ.

يَزْرَعُ أَبُوْ خَالِدٍ نَبَاتَ الْأَرُزِّ وَالْقَمْحِ وَالزُّوْتِ وَالْبَطَاطَةِ فِيْ قِسْمِ الشِّمَالِ مِنْ مَزْرَعَتِهِ، وَيَزْرَعُ فِي بَقِيَّةِ الْمَزْرَعَةِ فِي مَوْسِمِ الشِّتَاءِ السَّلْجَمَ وَالْبَصَلَ وَالطَّمَاطِمَ وَالْخَسَّ وَالْقُنَّبِيْطَ وَالدُّبَّاءَ وَالْفُوْلَ وَالْفُجْلَ وَالْجَزَرَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضْرَوَاتِ الشِّتَائِيَّةِ، وَفِي مَوْسِمِ الصَّيْفِ الْبَاذِنْجَانِ وَالْيَقْطِيْنَ وَالْفَلْقَاسَ وَالْخِيَارَ وَالْبِطِّيْخَ وَالْقَرْعَ وَالْبَامِيَةَ وَالْبِسِلَّى وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضْرَوَاتِ الصَّيْفِيَّةِ.

وَفِيْ جَانِبِ الشِّمَالِ غَرَسَ أَبُوْهُ بِئْرًا اِرْتِوَازِيَّةً لِسَقْيِ الْمِيَاهِ فِي الْمَزْرَعَةِ.

يُسَاعِدُ خَالِدٌ أَبَاهُ فِي عَمَلِ الزِّرَاعَةِ فِيْ وَقْتِ الْفَرَاغِ فَيَسْقِيْ الْمَزْرَعَةَ أَوْ يُنَظِّفُهَا أَوْ يَقْتَطِفُ ثِمَارَهَا، فَيَفْرَحُ أَبُوْهُ بِهٰذِهِ الْمُسَاعَدَةِ وَيَرْضَى عَلَيْهِ وَيَشْكُرُهُ لِمُسَاعَدَتِهِ.

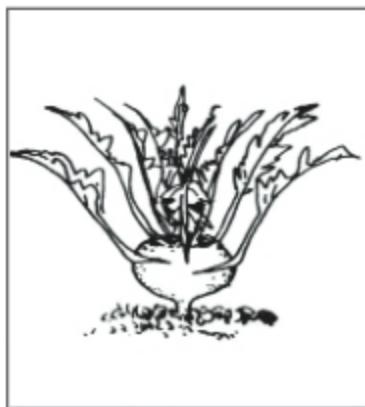
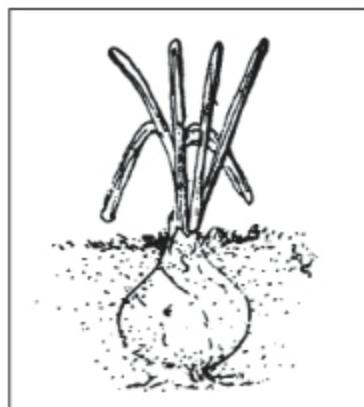
ছবির মাধ্যমে পরিচয়

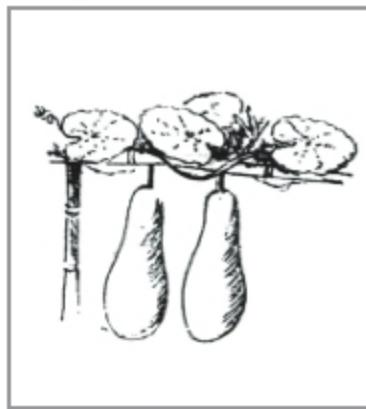
نَبَاتُ الْأَرُزِّ

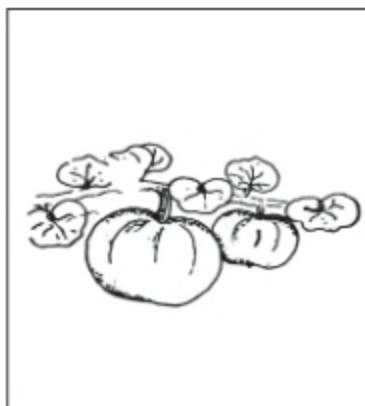
نَبَاتُ الْقَمْحِ

نَبَاتُ الزُّوْتِ

نَبَاتُ الْبَطَاطَةِ

نَبَاتُ السَّلْجَمِ

نَبَاتُ الْبَصَلِ

نَبَاتُ الْخَسِّ
نَبَاتُ الطَّمَاطِمِ
نَبَاتُ الدُّبَّاءِ
نَبَاتُ الْقُنَّبِيْطِ
نَبَاتُ الْفُجْلِ
نَبَاتُ الْفُوْلِ

نَبَاتُ الْبَاذِنْجَانِ

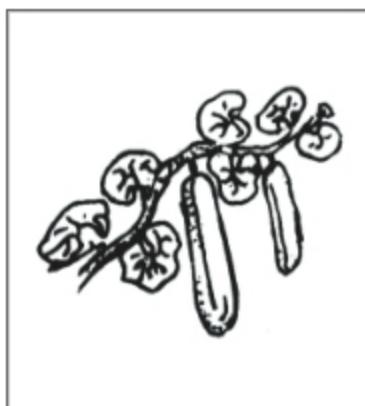
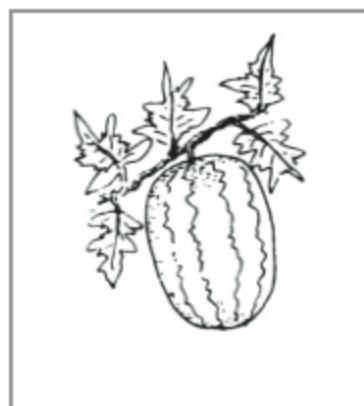
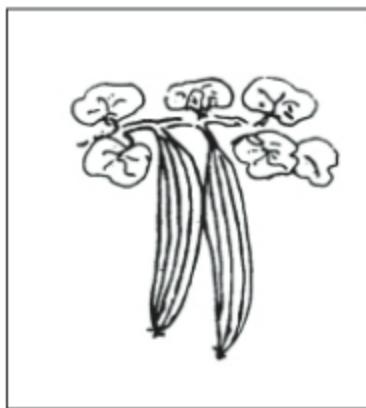
نَبَاتُ الْجَزَرِ

نَبَاتُ الْقَلْقَاسِ

نَبَاتُ الْيَقْطِيْنِ

نَبَاتُ الْبِطِّيْخِ

نَبَاتُ الْخِيَارِ

نَـبَـاتُ الْـبِـسِـلّٰـى

نَـبَـاتُ الْـقَـرْعِ

نَـبَـاتُ الْـبَـامِـيَـةِ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কাজ	عَـمَـلٌ	কৃষি	زِرَاعَـةٌ
কৃষক	مُـزَارِعٌ	দক্ষ	مَـاهِـرٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কৃষিক্ষেত্রে	مَزْرَعَةٌ	উৎস	مَصْدَرٌ
অর্থ	اِقْتِصَادٌ	উদ্ভিদ	نَبَاتٌ
ধান	اَلْأَرُزُّ	গম	اَلْقَمْحُ
পাট	اَلزُّوْتُ	আলু	اَلْبَطَاطَةُ
শালগম	اَلسَّلْجَمُ	পিঁয়াজ	اَلْبَصَلُ
টমেটো	اَلطَّمَاطِمُ	বাঁধা কপি	اَلْخَسُّ
ফুলকপি	اَلْقُنَّبِيْطُ	লাউ	اَلدُّبَّاءُ
শিম	اَلْفُوْلُ	মূলা	اَلْفُجْلُ
গাজর	اَلْجَزَرُ	শাক সবজি	اَلْخَضْرَوَاتُ
শীতকালীন	اَلشِّتَائِيَّةُ	বেগুন	اَلْبَاذِنْجَانُ
কুমড়া	اَلْيَقْطِيْنُ	কচু	اَلْقَلْقَاسُ
শসা, ক্ষিরা	اَلْخِيَارُ	তরমুজ	اَلْبِطِّيْخُ
ঝিংগে	اَلْقَرْعُ	ঢেঁড়স	اَلْبَامِيَةُ
মটরসুটি	اَلْبِسِلّٰى	গ্রীষ্মকালীন	اَلصَّيْفِيَّةُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
গভীর নলকূপ	بِئْرٌ اِرْتِوَازِيَّةٌ	সেচ	سَقْيٌ
সাহায্য করে	يُسَاعِدُ	অবসর	فَرَاغٌ
পরিষ্কার করে	يُنَظِّفُ	সংগ্রহ করে	يَقْتَطِفُ
উৎপন্ন ফসল	ثِمَارٌ	খুশি হন	يَفْرَحُ
সন্তুষ্ট হন	يَرْضَى	কৃতজ্ঞতা জানায়	يَشْكُرُ
		সাহায্য	مُسَاعَدَةٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

مَا هٰذَا؟

هٰذَا نَبَاتُ ....

مَا هٰذَا؟

هٰذَا نَبَاتُ ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا نَبَاتُ ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا نَبَاتُ ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا نَبَاتُ ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا نَبَاتُ ....

مَـا هٰـذَا؟ هٰـذَا نَـبَـاتُ ....

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

١- أَيْـنَ يَـدْرُسُ خَـالِـدٌ؟

ج : ....

٢- فِـيْ أَيِّ مُـحَـافَـظَـةٍ تَـقَـعُ قَـرْيَـةُ خَـالِـدٍ؟

ج : ....

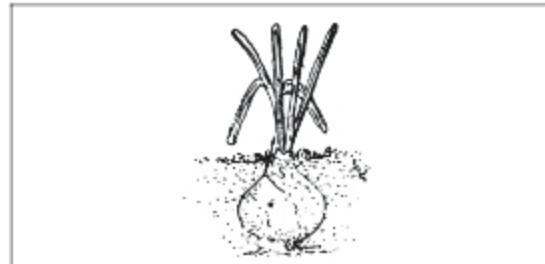
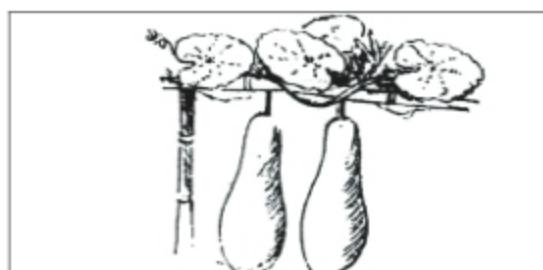
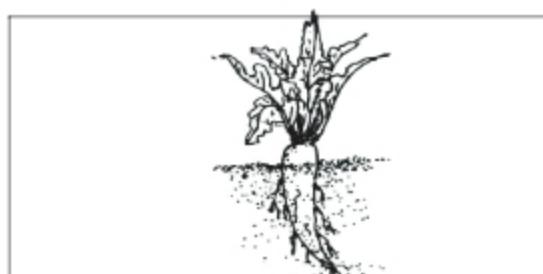
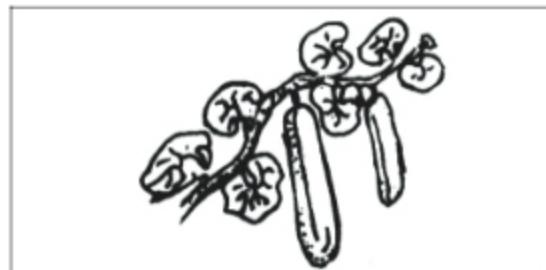
٣- مَـا مِـهْـنَـةُ أَبِـىْ خَـالِـدٍ؟

ج : ....

٤- مَـا هُـوَ أَهَـمُّ مَـصْـدَرِ الْاِقْـتِـصَـادِ لِأَبِـىْ خَـالِـدٍ؟

ج : ....

٥- أَيْـنَ غَـرَسَ أَبُـوْ خَـالِـدٍ بِـذْرًا اِرْتِـوَازِيَّـةً؟

ج : ....

٦- مَاذَا يَفْعَلُ خَالِدٌ فِىْ وَقْتِ الْفَرَاغِ؟

ج : ....

٧- كَيْفَ يَكُوْنُ شُعُوْرُ أَبِىْ خَالِدٍ حِيْنَمَا يُسَاعِدُهُ خَالِدٌ فِى عَمَلِ الزِّرَاعَةِ؟

ج : ....

৩. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও।

١- مَا مِهْنَةُ خَالِدٍ؟

(الف) مُزَارِعٌ

(ب) طَبِيْبٌ

(ج) طَالِبٌ

٢- مَاذَا يَزْرَعُ أَبُوْ خَالِدٍ فِى قِسْمِ الشِّمَالِ مِنْ مَزْرَعَتِهِ؟

(الف) اَلطَّمَاطِمُ

(ب) اَلزُّوْتُ

(ج) اَلْبَامِيَّةُ

٣- مَا هُوَ مِنَ الْخَضْرَوَاتِ الشِّتَائِيَّةِ؟

(الف) اَلْفُجْلُ

(ب) اَلْقَرْعُ

(ج) اَلْبِطِّيْخُ

٤- مَاذَا غَرَسَ أَبُوْ خَالِدٍ فِى جَانِبِ الشِّمَالِ مِنْ مَزْرَعَتِهِ؟

(الف) بِئْرًا سَطْحِيَّةً

(ب) بِئْرًا يَدْوِيَّةً

(ج) بِئْرًا اِرْتِوَازِيَّةً

٥- مَنْ يُسَاعِدُ أَبَا خَالِدٍ فِى عَمَلِ الزِّرَاعَةِ؟

(الف) اِبْنُهُ

(ب) أَبُوْهُ

(ج) أَخُوْهُ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

يُسَاعِدُ .... أَبَاهُ فِى .... الزِّرَاعَةِ فِىْ .... الْفَرَاغِ فَيَسْقِىْ .... أَوْ يُنَظِّفُهَا أَوْ .... ثِمَارَهَا، فَيَفْرَحُ أَبُوْهُ بِهٰذِهِ .... وَيَرْضٰى عَلَيْهِ وَ............ لِمُسَاعَدَتِهِ.

৫. পাঁচটি শীতকালীন সবজির নাম আরবিতে লেখ :

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৬. পাঁচটি গ্রীষ্মকালীন সবজির নাম আরবিতে লেখ :

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দগুচ্ছসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

مُزَارِعٌ مَاهِرٌ، مَصْدَرُ الْاِقْتِصَادِ،

أَبُوْ خَالِدٍ، نَبَاتُ الْأَرُزِّ،

مَوْسِمُ الشِّتَاءِ، اَلْخَضْرَوَاتُ الصَّيْفِيَّةُ،

جَانِبُ الشِّمَالِ، عَمَلُ الزِّرَاعَةِ،

وَقْتُ الْفَرَاغِ، بِئْرٌ اِرْتِوَازِيَّةٌ.

৮. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর। সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيْرٌ সর্বনাম
يَقْتَطِفُ	يُنَظِّفُ	يُسَاعِدُ	يَزْرَعُ	يَدْرُسُ	هُوَ
....	....	....	....	تَدْرُسُ	هِيَ
....	....	....	....	تَدْرُسُ	أَنْتَ
....	....	....	....	تَدْرُسِيْنَ	أَنْتِ
....	....	....	....	أَدْرُسُ	أَنَا

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য — শব্দ

مَاهِرٌ : ....

نَبَاتٌ : ....

مَزْرَعَةٌ : ....

أَرُزٌّ : ....

خَضْرَوَاتٌ : ....

মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নাম

حَادِثَةُ الْمُرُوْرِ

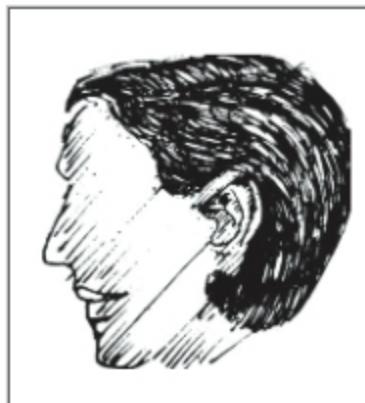
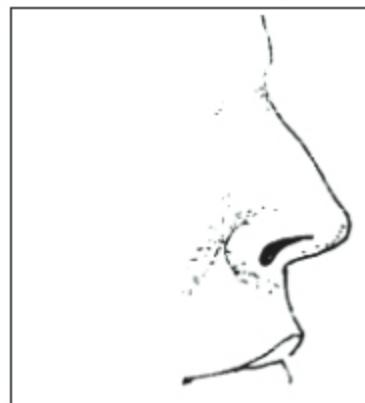
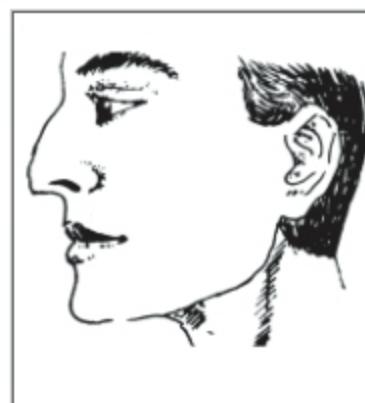
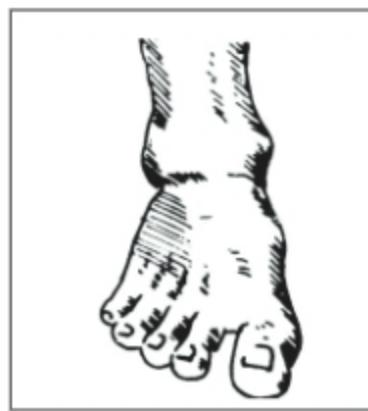
كَانَ عَدْنَانُ يَذْهَبُ إِلٰى رَاجْشَاهِيْ بِالْحَافِلَةِ، فِى الطَّرِيْقِ رَأَى اِزْدِحَامَ النَّاسِ، فَأَوْقَفَ السَّائِقُ الْحَافِلَةَ وَنَزَلَ الرُّكَّابُ مِنْهَا وَسَمِعُوْا أَنَّ حَادِثَةَ الْمُرُوْرِ حَدَثَتْ هُنَا قَبْلَ قَلِيْلٍ .

تَقَدَّمَ عَدْنَانُ إِلٰى مَكَانِ الْحَادِثَةِ وَشَاهَدَ كَثِيْرًا مِنَ النَّاسِ جُرِحُوْا فِى هٰذِهِ الْحَادِثَةِ، رَأَى رَجُلًا جُرِحَ فِى رَأْسِهِ وَتَصَدَّمَ أَنْفُهُ وَالزُّجَاجَةُ الْمُكَسَّرَةُ دَخَلَتْ فِى جَبْهَتِهِ وَخَدِّهِ وَهُوَ فَقَدَ وَعْيَهُ، وَرَأَى وَلَدًا تَقَطَّعَ أُذُنُهُ بِالزُّجَاجَةِ وَتَمَزَّقَ رِجْلُهُ وَهُوَ يَتَأَوَّهُ بِشِدَّةِ أَلَمِهِ. وَرَأَى شَيْخًا غَمَضَ عَيْنَيْهِ وَلَاتَتَحَرَّكُ شَفَتَاهُ لَعَلَّهُ لَقِيَ رَبَّهُ وَشَعْرُهُ وَلِحْيَتُهُ الْبَيْضَاءُ صَارَتْ حَمْرَاءَ بِالدَّمِ.

وَرَأَى رَجُلًا آخَرَ أَصَابَ بِصَدْرِهِ وَدَخَلَ الْحَدِيْدَ فِى ظَهْرِهِ وَانْفَلَعَتْ بَطْنُهُ بِالزُّجَاجِ. وَرَأَى إِمْرَأَةً اِنْفَسَحَتْ وَجْهُهَا وَسَقَطَ بَعْضُ أَسْنَانِهَا وَهِيَ تَضْغَطُ فَمَهَا بِيَدِهَا وَالدَّمُ يَسِيْلُ مِنْهَا عَبْرَ أَصَابِعِهَا وَهٰكَذَا

الْجَرْحٰى كَثِيْرُوْنَ وَهُمْ يَصْرُخُوْنَ وَيَسْتَغِيْثُوْنَ وَصَارَ الطَّرِيْقُ كَنَهْرِ الدَّمِ.

بَعْدَ وَقْتٍ قَلِيْلٍ وَصَلَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ إِلٰى مَكَانِ الْحَادِثَةِ وَحَمَلَتِ الْمُصَابِيْنَ وَذَهَبَتْ بِهِمْ إِلٰى الْمُسْتَشْفٰى.

ছবির মাধ্যমে পরিচয়

اَلرِّجْلُ
اَلْأُذُنُ
اَلشَّفَةُ
اَلْعَيْنُ
اَللِّحْيَةُ
اَلشِّعْرُ

اَلظَّهْرُ

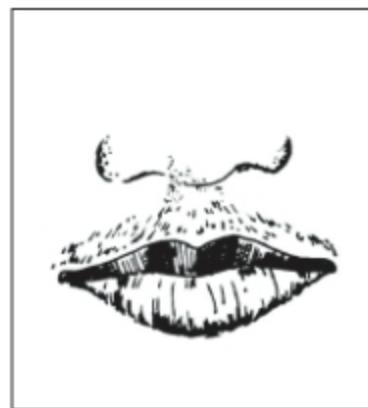
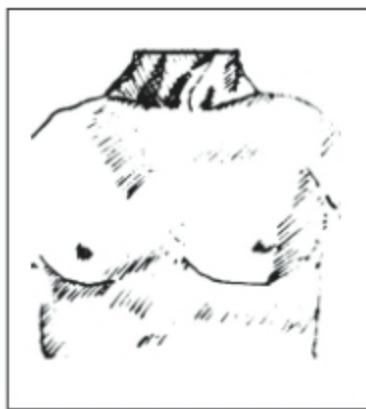
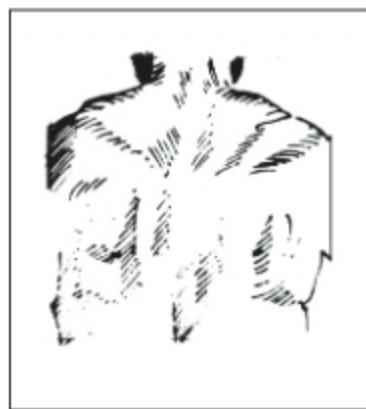
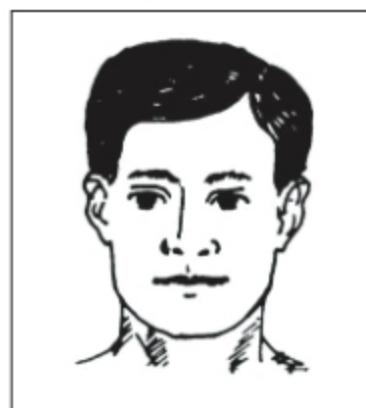
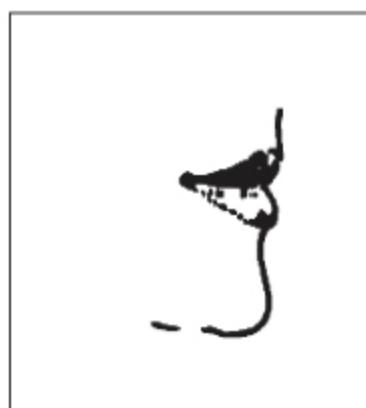
اَلصَّدْرُ

اَلْوَجْهُ

اَلْبَطْنُ

اَلْفَمُ

اَلسِّنُّ

২০২৫

اَلْإِصْبَعُ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
দুর্ঘটনা	حَادِثَةٌ	যাতায়াত, চলাচল	مُرُوْرٌ
বাস	اَلْحَافِلَةُ	পথ	اَلطَّرِيْقُ
ভীড়	اِزْدِحَامٌ	লোক সকল	اَلنَّاسُ
থামাল	أَوْقَفَ	চালক	اَلسَّائِقُ
অবতরণ করল	نَزَلَ	আরোহীগণ	اَلرُّكَّابُ
ক্ষত হয়েছে	جُرِحَ	মাথা	اَلرَّأْسُ
থেতলে গেছে	تَصَدَّمَ	নাক	اَلْأَنْفُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কাঁচ	اَلزُّجَاجَةُ	ভাংগা	اَلْمُكَسَّرَةُ
কপাল	اَلْجَبْهَةُ	গাল	اَلْخَدُّ
হারিয়েছে	فَقَدَ	জ্ঞান, হুঁশ	اَلْوَعْى
কান	اَلْأُذُنُ	টুকরো টুকরো হয়েছে	تَمَزَّقَ
পা	اَلرِّجْلُ	কাতরাচ্ছে	يَتَأَوَّهُ
প্রচণ্ডতা	شِدَّةٌ	ব্যথা	أَلَمٌ
বৃদ্ধ	اَلشَّيْخُ	চোখবন্ধ করলো	غَمَضَ
চোখ	اَلْعَيْنُ	নড়াচাড়া করে না	لَاتَتَحَرَّكُ
ঠোঁট	اَلشَّفَةُ	সাক্ষাৎ করেছে	لَقِيَ
প্রভু	رَبٌّ	চুল	اَلشَّعْرُ
দাড়ি	اَللِّحْيَةُ	সাদা	بَيْضَاءُ
লাল	حَمْرَاءُ	রক্ত	اَلدَّمُ
আঘাত পেয়েছে	أُصِيْبَ	বুক	اَلصَّدْرُ
লোহা	اَلْحَدِيْدُ	পিঠ	اَلظَّهْرُ

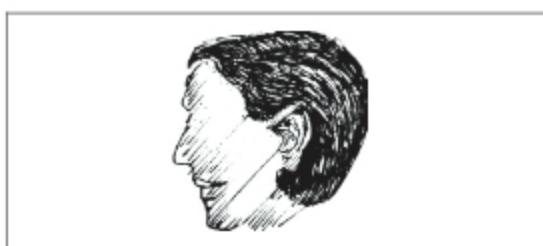
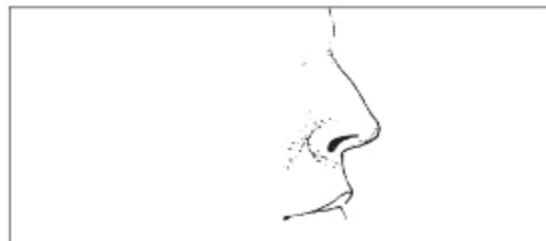
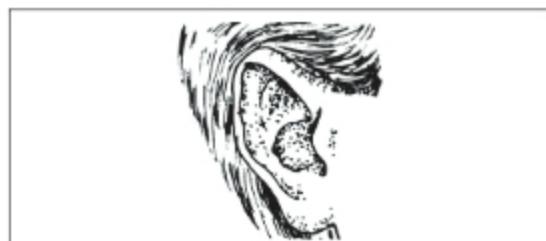
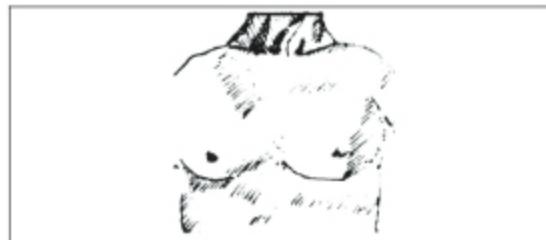
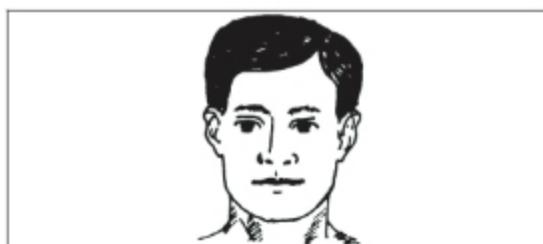
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ফেঁড়ে গেছে	اِنْفَلَعَتْ	পেট	اَلْبَطْنُ
একজন মহিলা	اِمْرَأَةٌ	ছিঁড়ে গেছে	اِنْفَسَحَتْ
চেহারা	اَلْوَجْهُ	পড়ে গেছে	سَقَطَ
দাঁত	اَلسِّنُّ	চেঁপে ধরেছে	تَضْغَطُ
মুখ	اَلْفَمُ	হাত	اَلْيَدُ
প্রবাহিত হচ্ছে	يَسِيْلُ	আংগুল	اَلْإِصْبَعُ
চিৎকার করেছে	يَصْرُخُ	আর্তনাদ করছে	يَسْتَغِيْثُ
নদি	اَلنَّهْرُ	পৌঁছল	وَصَلَتْ
এম্বুলেন্স	سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ	হাসপাতাল	اَلْمُسْتَشْفَى

অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

مَا هٰذَا؟

هٰذَا ....

مَا هٰـذَا؟ .... هٰـذَا

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- إِلٰى أَيْنَ كَانَ يَذْهَبُ عَدْنَانُ؟

ج : ....

٢- مَاذَا رَأَى عَدْنَانُ فِى الطَّرِيْقِ؟

ج : ....

٣- مَنْ أَوْقَفَ الْحَافِلَةَ؟

ج : ....

٤- مَاذَا سَمِعَ الرُّكَّابُ بَعْدَ أَنْ نَزَلُوْا مِنَ الْحَافِلَةِ؟

ج : ....

٥- بِمَ أُصِيْبَ الْوَلَدُ الَّذِىْ رَأَى عَدْنَانُ؟

ج : ....

٦- مَـاذَا وَصَـلَ بَـعْـدَ قَـلِـيْـلٍ إِلَـى مَـكَـانِ الْـحَـادِثَـةِ؟

ج : ....

٧- إِلَـى أَيْـنَ ذَهَـبَـتْ سَـيَّارَةُ الْإِسْـعَافِ بِـالْـمُـصَابِـيْـنَ؟

ج : ....

৩. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- مَـاذَا كَـانَ يَـرْكَـبُ عَـدْنَـانُ لِـيَـذْهَـبَ إِلَـى رَاجْـشَـاهِـيْ؟

(الـف) قِـطَـارًا

(ب) حَـافِـلَـةً

(ج) سَـفِـيْـنَـةً

٢- أَيْـنَ رَأَى عَـدْنَـانُ اِزْدِحَـامَ النَّـاسِ؟

(الـف) فِـى الـسُّـوْقِ

(ب) فِىْ الْـمَـلْـعَـبِ

(ج) فِىْ الـطَّـرِيْـقُ

٣- مَـاذَا حَدَثَتْ فِـى مَـكَـانِ الْاِزْدِحَـامِ قَـبْـلَ قَـلِـيْـلٍ؟

(الـف) سَـرِقَـةُ الْأَمْـوَالِ

(ب) قَتْلُ النَّفْسِ

(ج) حَادِثَةُ الْمُرُوْرِ

٤- مَا وَصَلَ بَعْدَ قَلِيْلٍ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ؟

(الف) سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ

(ب) رَئِيْسُ الْبِلَادِ

(ج) وَزِيْرُ الصِّحَّةُ

٥- بِمَنْ ذَهَبَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ؟

(الف) اَلطُّلَّابَ

(ب) اَلْمُصَابِيْنَ

(ج) اَلتُّجَّارَ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

تَقَدَّمَ عَدْنَانُ إِلَى مَكَانِ .... وَشَاهَدَ كَثِيْرًا مِنَ .... جُرِحُوْا فِي .... الْحَادِثَةِ، رَأَى رَجُلًا .... فِي رَأْسِهِ وَ.............. أَنْفُهُ وَالزُّجَاجَةُ .... دَخَلَتْ فِي جَبْهَتِهِ وَخَدِّهِ وَهُوَ .... وَعْيَهُ.

৫. মানুষের গলার ওপরের অংশ থেকে পাঁচটি অঙ্গের নাম আরবিতে লেখ।

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

وَهٰكَذَا الْجَرْحٰى كَثِيْرُوْنَ وَهُمْ يَصْرُخُوْنَ وَيَسْتَغِيْثُوْنَ وَصَارَ الطَّرِيْقُ كَنَهْرِ الدَّمِ. بَعْدَ وَقْتٍ قَلِيْلٍ وَصَلَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ وَحَمَلَتِ الْمُصَابِيْنَ وَذَهَبَتْ بِهِمْ إِلَى الْمُسْتَشْفٰى.

৭. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর। সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

ضَمِيْرٌ সর্বনাম	فِعْلٌ ক্রিয়াপদ				
هُوَ	يَصْرُخُ	يَتَحَرَّكُ	يَسِيْلُ	يَضْغَطُ	يَسْتَغِيْثُ
هُمْ	يَصْرُخُوْنَ	....	....	....	....
هُنَّ	يَصْرُخْنَ	....	....	....	....

ضَمِيْرٌ সর্বনাম	فِعْلٌ ক্রিয়াপদ				
أَنْتُمْ	تَصْرُخُوْنَ	....	....	....	....
أَنْتُنَّ	تَصْرُخْنَ	....	....	....	....
نَحْنُ	نَصْرُخُ	....	....	....	....

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

শব্দ	বাক্য
حَافِلَةٌ :	....
طَرِيْقٌ :	....
اِزْدِحَامٌ :	....
سَائِقٌ :	....
رُكَّابٌ :	....

জীব-জন্তুর বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম

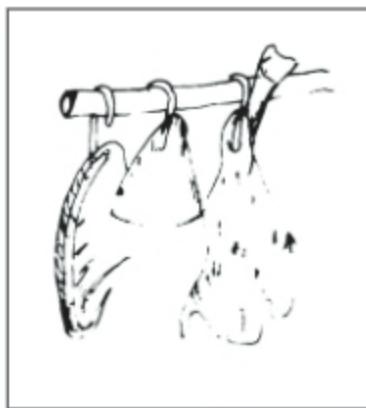
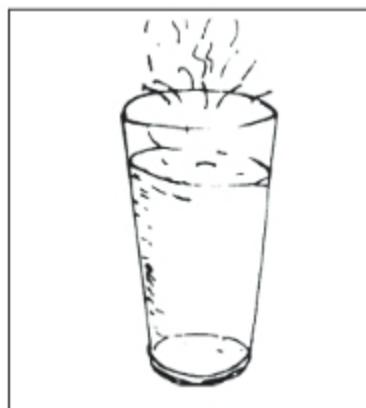
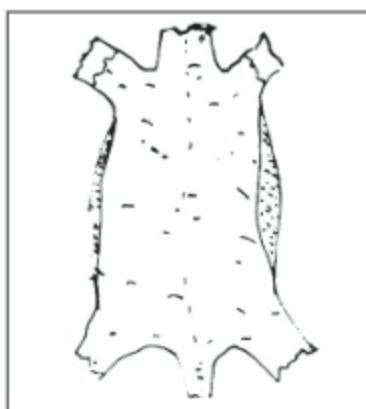
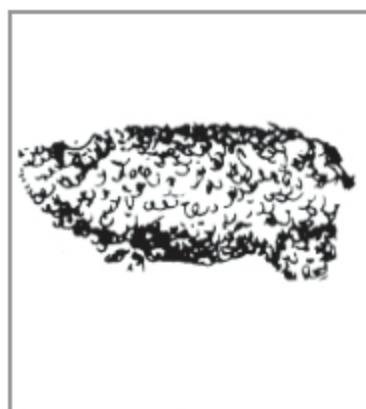
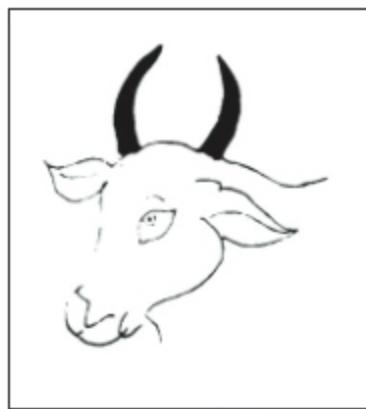
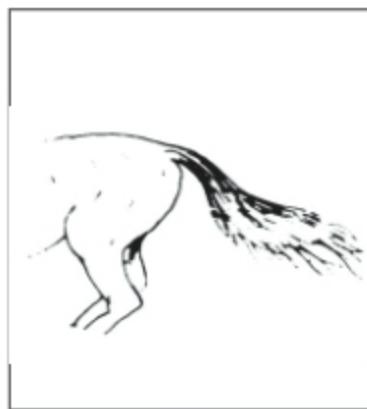
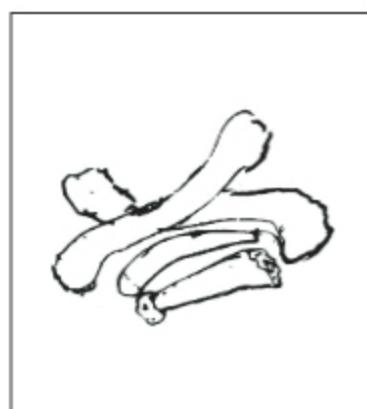
رِعَايَةُ الْحَيَوَانِ

يَشْتَغِلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ مُعَلِّمًا فِي مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ فِيْ غَازِيْ فُوْر. فَذَاتَ يَوْمٍ كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ مَادَّةَ عُلُوْمِ الزِّرَاعَةِ، وَكَانَ مَوْضُوْعُ الدَّرْسِ رِعَايَةَ الْحَيَوَانِ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ فِيْ شَرْحِهِ : اِنَّ الْحَيَوَانَ مُفِيْدٌ لَنَا، فَعَلَيْنَا أَنْ نَرْعٰى الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ وَنُحَافِظَ عَلَيْهَا وَلَا نُهْمِلَهَا.

فَقَامَ أَحَدُ الطُّلَّابِ وَسَأَلَ الْمُعَلِّمَ : كَيْفَ نَسْتَفِيْدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ يَا أُسْتَاذُ؟

أَجَابَ الْمُعَلِّمُ : نَسْتَفِيْدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ طُرُقٍ شَتّٰى وَنَاحِيَةٍ عَدِيْدَةٍ، نَأْكُلُ لَحْمَهَا وَنَشْرَبُ لَبَنَهَا وَنَصْنَعُ مِنْ جِلْدِهَا الْحِذَاءَ وَالْحَقِيْبَةَ وَالْحِزَامَ وَغَيْرَهَا وَمِنْ صُوْفِهَا الْبَطَّانِيَةَ وَالْمَلَابِسَ وَيَجُرُّ الْبَقَرُ الْمِحْرَاثَ بِعُنُقِهِ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ لِنَزْرَعَ فِيْهَا وَيُسْتَخْدَمُ قَرْنُ الْحَيَوَانَاتِ وَخُفُّهَا وَذَيْلُهَا وَعِظَامُهَا فِيْ الْمَصَانِعِ وَيُصْنَعُ مِنْهَا بَعْضُ الْأَشْيَاءِ الْقَيِّمَةِ.

فَعَلَى النَّاسِ أَنْ يَرْعَوْا الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةَ كَثِيْرَةً وَيُحَافِظُوْا عَلَيْهَا بِكُلِّ اِهْتِمَامٍ.

ছবির মাধ্যমে পরিচয়

اَلْخُفُّ

اَلذَّيْلُ

اَلْعِظَامُ

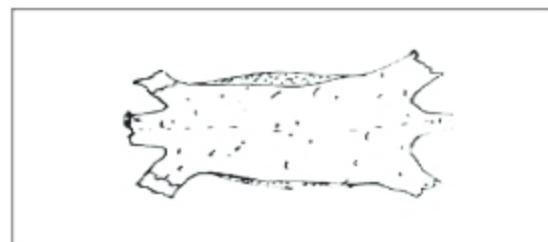
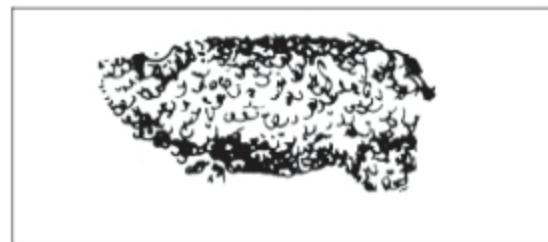
শব্দার্থ

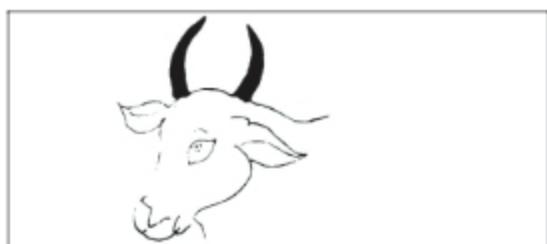
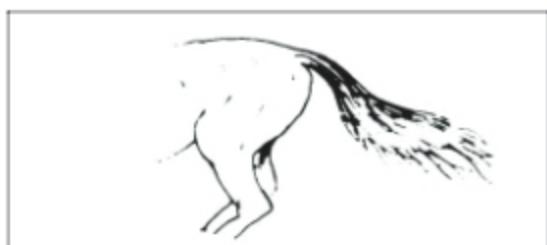
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
পশুপালন	رِعَايَةُ الْحَيَوَانِ	নিয়োজিত	يَشْتَغِلُ
শিক্ষক	اَلْمُعَلِّمُ	শ্রেণিকক্ষ	اَلصَّفُّ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বিষয়	اَلْمَادَّةُ	কৃষিবিজ্ঞান	عُلُوْمُ الزِّرَاعَةِ
আলোচ্য বিষয়	مَوْضُوْعُ الدَّرْسِ	ব্যাখ্যা	شَرْحٌ
উপকারী	مُفِيْدٌ	আমরা সংরক্ষণ করি	نُحَافِظُ
আমরা অবহেলা করি	نُهْمِلُ	আমরা উপকার পাই	نَسْتَفِيْدُ
দিক	نَاحِيَةٌ	অনেক	عَدِيْدَةٌ
আমরা খাই	نَأْكُلُ	গোশত	اَللَّحْمُ
আমরা পান করি	نَشْرَبُ	দুধ	اَللَّبَنُ
আমরা বানাই	نَصْنَعُ	চামড়া	اَلْجِلْدُ
জুতা	اَلْحِذَاءُ	ব্যাগ	اَلْحَقِيْبَةُ
বেল্ট	اَلْحِزَامُ	পশম	اَلصُّوْفُ
কম্বল	اَلْبَطَّانِيَةُ	পোশাকসমূহ	اَلْمَلَابِسُ
টানে	يَجُرُّ	লাঙ্গল	اَلْمِحْرَاثُ
ঘাড়	اَلْعُنُقُ	চাষ করা	حَرْثٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ব্যবহৃত হয়	يَسْتَخْدِمُ	শিং	اَلْقَرْنُ
খুর	اَلْخُفُّ	লেজ	اَلذَّيْلُ
হাড়	اَلْعِظَامُ	কারখানাসমূহ	مَصَانِعُ
মূল্যবান	قَيِّمَةٌ	গুরুত্ব	اِهْتِمَامٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

مَا هٰذَا؟ هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟
هٰذَا ....
مَا هٰذَا؟
هٰذَا ....
مَا هٰذَا؟
هٰذَا ....
مَا هٰذَا؟
هٰذَا ....

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- أَيْنَ يَشْتَغِلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ؟

ج : ....

٢- أَيَّةُ مَادَّةٍ كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُهَا فِيْ الصَّفِّ؟

ج : ....

٣- مَاذَا كَانَ مَوْضُوْعُ الدَّرْسِ؟

ج : ....

٤- عَمَّ سَأَلَ أَحَدُ الطُّلَّابِ؟

ج : ....

٥- مَاذَا نَصْنَعُ مِنْ جِلْدِ الْحَيَوَانِ؟

ج : ....

٦- مَاذَا نَصْنَعُ مِنْ صُوْفِ الْحَيَوَانِ؟

ج : ....

٧- مَنْ يَجُرُّ الْمِحْرَاثَ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ؟

ج : ....

৩. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- مَنْ هُوَ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ؟

(الف) طَبِيْبٌ

(ب) مُعَلِّمٌ

(ج) مُزَارِعٌ

٢- أَيَّةُ مَادَّةٍ كَانَ يَدْرُسُهَا الْمُعَلِّمُ فِى الصَّفِّ؟

(الف) عُلُوْمَ الزِّرَاعَةِ

(ب) عُلُوْمَ الْقُرْاٰنِ

(ج) عُلُوْمَ الْحَدِيْثِ

٣- مَاذَا نَأْكُلُ مِنَ الْحَيَوَانِ؟

(الف) اَلْجِلْدَ

(ب) اَللَّبَنَ

(ج) اَللَّحْمَ

٤- مَاذَا نَصْنَعُ مِنْ جِلْدِ الْحَيَوَانِ؟

(الف) اَلْبَطَّانِيَةَ

(ب) اَلْـحِـذَاءَ

(ج) اَلْـمَلَابِـسَ

٥- مَـنْ يَـجُـرُّ الْـمِحْـرَاثَ عِـنْـدَ حَـرْثِ الْأَرْضِ؟

(الـف) اَلْـغَـنَـمُ

(ب) اَلْأَسَـدُ

(ج) اَلْـبَقَـرُ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

نَـسْـتَـفِـيْـدُ مِـنَ .... مِـنْ .... شَـتَّـى وَ............ عَـدِيْـدَةٍ، ....

لَـحْـمَـهَا وَ............ لَـبَـنَـهَا وَنَـصْـنَعُ مِـنْ .... الْـحِـذَاءَ وَ............ وَالْـحِـزَامَ

وَغَـيْـرَهَـا وَمِـنْ صُـوْفِـهَا .... وَالْـمَـلَابِـسَ

৫. পশুর যে সব অঙ্গ দিয়ে বিভিন্ন সামগ্রী তৈরী হয়, এমন পাঁচটি অঙ্গের নাম আরবিতে লেখ।

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُ فِى الصَّفِّ مَادَّةَ عُلُوْمِ الزِّرَاعَةِ، وَكَانَ مَوْضُوْعُ الدَّرْسِ رِعَايَةَ الْحَيَوَانِ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ فِىْ شَرْحِهِ : إِنَّ الْحَيَوَانَ مُفِيْدٌ لَنَا، فَعَلَيْنَا أَنْ نَرْعَى الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ وَنُحَافِظَ عَلَيْهَا وَلَا نُهْمِلَهَا.

৭. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর। সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

ضَمِيْرٌ সর্বনাম	فِعْلٌ ক্রিয়াপদ				
هُوَ	يَشْرَبُ	يَشْتَغِلُ	يَدْرُسُ	يُحَافِظُ	يَسْتَفِيْدُ
هُمَا	يَشْرَبَانِ	....	....	....	....
هُمْ	يَشْرَبُوْنَ	....	....	....	....
هِيَ	تَشْرَبُ	....	....	....	....
هُمَا	تَشْرَبَانِ	....	....	....	....
هُنَّ	يَشْرَبْنَ	....	....	....	....
أَنْتَ	تَشْرَبُ				
أَنْتُمَا	تَشْرَبَانِ				

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيْرٌ সর্বনাম
				تَشْرَبُوْنَ	أَنْتُمْ
				تَشْرَبِيْنَ	أَنْتِ
				تَشْرَبَانِ	أَنْتُمَا
				تَشْرَبْنَ	أَنْتُنَّ
				أَشْرَبُ	أَنَا
				نَشْرَبُ	نَحْنُ

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

عُلُوْمٌ : ....

رِعَايَةٌ : ....

مُفِيْدٌ : ....

جِلْدٌ : ....

صُوْفٌ : ....

৯. নিচের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজাও এবং একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর :

١- عُثْمَانُ - ثَانُوِيَّةٍ - يَشْتَغِلُ - مَدْرَسَةٍ - الشَّيْخُ - مُدَرِّسًا - فِيْ.

....

٢- الْمُعَلِّمُ - مَادَّةَ - يَدْرُسُ - الْفَصْلِ - كَانَ - فِيْ - الْحِسَابِ.

....

٣- لَنَا - شَرْحِهِ - إِنَّ - مُفِيْدٌ - قَالَ - فِيْ - الْحَيَوَانَ - الْمُدَرِّسُ.

....

٤- مِنْ - أُسْتَاذُ - كَيْفَ - يَا - نَسْتَفِيْدُ - النَّبَاتَاتِ؟

....

٥- الْمِحْرَاثَ - الْأَرْضِ - يَجُرُّ - حَرْثِ - الْبَقَرُ - عِنْدَ - بِعُنُقِهِ.

....

আত্মীয়তা জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার

نَشَاطَاتُ يَوْمِ الْعِيْدِ

ঈদের দিনের আনন্দঘন ঈদগাহের ছবি

قَامَ جُنَيْدٌ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا فِىْ الصَّبَاحِ فِى يَوْمِ عِيْدِ الْفِطْرِ وَهُوَ فَرْحَانٌ جِدًّا، لِأَنَّهُ صَامَ شَهْرَ رَمَضَانَ كُلَّهُ فَجَاءَ هٰذَا الْعِيْدُ. أَلْقٰى جُنَيْدٌ تَهْنِئَةَ الْعِيْدِ لِكُلِّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ وَقَالَ لَهُمْ : عِيْدٌ مُبَارَكٌ، كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ. اِشْتَرٰى لَهُ أَبُوْهُ قَمِيْصًا جَدِيْدًا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيْدِ كَمَا اِشْتَرٰى لِجَمِيْعِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، وَطَبَخَتْ أُمُّهُ أَنْوَاعًا مِنَ الطَّعَامِ اللَّذِيْذِ وَسَاعَدَتْهَا فِى عَمَلِ الطَّبْخِ عَمَّتُهُ نَسِيْمَةُ.

لَبِسَ جُنَيْدٌ وَأَخُوْهُ زُبَيْرٌ مَلَابِسَهُمَا الْجَدِيْدَةَ وَاسْتَعَدَّا لِلذَّهَابِ إِلٰى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيْدِ مَعَ جَدِّهِمَا. فَذَهَبَ الْجَدُّ بِحَفِيْدَيْهِ إِلٰى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيْدِ. فَتَبَادَلَ جُنَيْدٍ هُنَاكَ تَهْنِئَةَ الْعِيْدِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ وَأُنَاسِ الْمَحَلَّةِ الْأٰخَرِيْنَ.

بَعْدَ أَنْ رَجَعَ جُنَيْدٌ مِنْ صَلَاةِ الْعِيْدِ ذَهَبَ إِلٰى الْحَدِيْقَةِ الْعَامَّةِ لِلنُّزْهَةِ مَعَ عَمِّهِ هَارُوْنَ وَجَلَسَ أَخُوْهُ أَمَامَ التِّلْفَازِ مَعَ أُخْتِهِ وَجَدَّتِهِ لِيُشَاهِدَ بَرَامِجَ الْعِيْدِ الْخَاصَّةِ. وَفِي الْمَسَاءِ ذَهَبَ بِأُمِّهِ إِلٰى بَيْتِ خَالِهِ لِتَهْنِئَةِ الْعِيْدِ وَتَسْلِيْمِ بَعْضِ الْهَدَايَا لِأُسْرَةِ خَالِهِ. فَبَعْدَ أَنْ قَضٰى مُدَّةً مِنَ الزَّمَنِ رَجَعَ جُنَيْدٌ وَأُمُّهُ إِلٰى الْبَيْتِ وَجَاءَتْ مَعَهُمَا خَالَتُهُ عَائِشَةُ لِلزِّيَارَةِ.

هٰكَذَا اِسْتَمَرَّتْ نَشَاطَاتُ يَوْمِ الْعِيْدِ وَمَلَأَتْ قَلْبُ جُنَيْدٍ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُوْرِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তৎপরতাসমূহ	نَشَاطَاتٌ	ঈদের দিন	يَوْمُ الْعِيْدِ
উঠল	قَامَ	ঘুম, নিদ্রা	نَوْمٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সকাল সকাল	مُـبَـكِّـرًا	ভোর	اَلـصَّـبَاحُ
আনন্দিত	فَـرْحَـانٌ	রোযা রেখেছে	صَـامَ
রমযান মাস	شَهْرُ رَمَضَانُ	উপস্থাপন করল	أَلْـقْـى
শুভেচ্ছা	تَـهْـنِـئَـةٌ	সদস্যবৃন্দ	أَفْـرَادٌ
পরিবার	اَلْأُسْـرَةُ	বছর	عَـامٌ
ক্রয় করল	اِشْتَـرٰى	জামা	قَـمِـيْـصٌ
নতুন	جَـدِيْـدٌ	রান্না করল	طَبَـخَـتْ
মাতা	أُمٌّ	বিভিন্ন প্রকার	أَنْـوَاعٌ
খাবার	اَلـطَّـعَامُ	সুস্বাদু	اَللَّذِيْـذُ
সাহায্য করল	سَاعَـدَتْ	রান্নার কাজ	عَمَلُ الطَّبْخِ
ফুফু	عَـمَّـةٌ	পরিধান করল	لَبِسَ
ভাই	أَخٌ	পোশাকসমূহ	مَـلَابِسُ
প্রস্তুতি নিল	اِسْـتَعَـدَّ	ঈদের নামায	صَلَاةُ الْعِيْدِ
দাদা	جَـدٌّ	নাতি	حَـفِـيْـدٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বিনিময় করল	تَبَادَلَ	বন্ধুগণ	أَصْدِقَاءُ
লোকজন	أُنَاسٌ	মহল্লা	اَلْمَحَلَّةُ
ফিরে আসল	رَجَعَ	ভ্রমণ	اَلنُّزْهَةُ
চাচা	عَمٌّ	বসল	جَلَسَ
সামনে	أَمَامٌ	টেলিভিশন	اَلتِّلْفَازُ
বোন	أُخْتٌ	দাদী	جَدَّةٌ
দেখবে	يُشَاهِدُ	অনুষ্ঠানসমূহ	بَرَامِجُ
সন্ধ্যা	مَسَاءٌ	হস্তান্তর করা	تَسْلِيْمٌ
উপঢৌকন	اَلْهَدَايَا	অতিবাহিত করল	قَضَى
অন্তর	قَلْبٌ	পূর্ণ করল	مَلَأَتْ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- مَتَى قَامَ جُنَيْدٌ مِنْ نَوْمِهِ؟

ج : ....

٢- لِمَاذَا جُنَيْدٌ فَرْحَانُ الْيَوْمَ؟

ج : ....

٣- مَاذَا قَالَ جُنَيْدٌ لِأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ؟

ج : ....

٤- مَاذَا اِشْتَرٰى أَبُوْ جُنَيدٍ لَهُ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيْدِ؟

ج : ....

٥- مَاذَا طَبَخَتْ أُمُّ جُنَيْدٍ؟

ج : ....

٦- مَنْ سَاعَدَ أُمَّ جُنَيْدٍ فِى عَمَلِ الطَّبْخِ؟

ج : ....

٧- مَعَ مَنْ ذَهَبَ جُنَيدٌ وَأَخُوْهُ إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيْدِ؟

ج : ....

٨- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ مَعَ عَمِّهِ هَارُوْنَ؟

ج : ....

٩- مَنْ جَلَسَ أَمَامَ التِّلْفَازِ؟

ج : ....

١٠- أَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ فِيْ الْمَسَاءِ؟

ج : ....

١١- مَنْ جَاءَ مَعَ جُنَيْدٍ مِنْ أُسْرَةِ خَالِهِ؟

ج : ....

২. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- كَيْفَ جُنَيْدٌ اَلْيَوْمَ؟

(الف) هُوَ غَضْبَانٌ

(ب) هُوَ فَرْحَانٌ

(ج) هُوَ زَعْلَانٌ

٢- مَنْ اِشْتَرٰى لِجُنَيْدٍ قَمِيْصًا جَدِيْدًا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيْدِ؟

(الف) أَبُوْهُ

(ب) عَمُّهُ

(ج) جَدُّهُ

٣- مَنْ طَبَخَتْ أَنْوَاعًا مِنَ الطَّعَامِ اللَّذِيْذِ؟

(الف) أُمُّ جُنَيْدٍ

(ب) جَدَّةُ جُنَيْدٍ

(ج) عَمَّةُ جُنَيْدٍ

٤- أَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ مَعَ جَدِّهِ؟

(الف) إِلَى السُّوْقِ

(ب) إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(ج) إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيْدِ

٥- مَعَ مَنْ ذَهَبَ جُنَيْدٌ إِلَى الْحَدِيْقَةِ الْعَامَّةِ؟

(الف) مَعَ أَخِيْهِ

(ب) مَعَ عَمِّهِ

(ج) مَعَ جَدِّهِ

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

اِشْتَرٰى لَهُ أَبُوْهُ .... جَدِيْدًا بِمُنَاسَبَةِ .... كَمَا اِشْتَرٰى لِجَمِيْعِ .... الْأُسْرَةِ، وَطَبَخَتْ أُمُّهُ أَنْوَاعًا مِنَ .... اللَّذِيْذِ وَسَاعَدَتْهَا فِى عَمَلِ .... عَمَّتُهُ نَسِيْمَةُ.

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

بَعْدَ أَنْ رَجَعَ جُنَيْدٌ مِنْ صَلَاةِ الْعِيْدِ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيْقَةِ الْعَامَّةِ لِلنُّزْهَةِ مَعَ عَمِّهِ هَارُوْنَ وَجَلَسَ أَخُوْهُ أَمَامَ التِّلْفَازِ مَعَ أُخْتِهِ وَجَدَّتِهِ لِيُشَاهِدَ بَرَامِجَ الْعِيْدِ الْخَاصَّةَ.

৫. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর :

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيْرٌ সর্বনাম
اِسْتَمَرَّ	اِشْتَرٰى	تَبَادَلَ	سَاعَدَ	رَجَعَ	هُوَ
....	....	....	....	....	هُمَا
....	....	....	....	....	هُمْ
....	....	....	....	....	هِيَ
....	....	....	....	....	هُمَا
....	....	....	....	....	هُنَّ

ضَمِيْرٌ সর্বনাম	فِعْلٌ ক্রিয়াপদ				
أَنْتَ	....	....	....	....	....
أَنْتُمَا	....	....	....	....	....
أَنْتُمْ	....	....	....	....	....
أَنْتِ	....	....	....	....	....
أَنْتُمَا	....	....	....	....	....
أَنْتُنَّ	....	....	....	....	....
أَنَا	....	....	....	....	....
نَحْنُ	....	....	....	....	....

৬. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

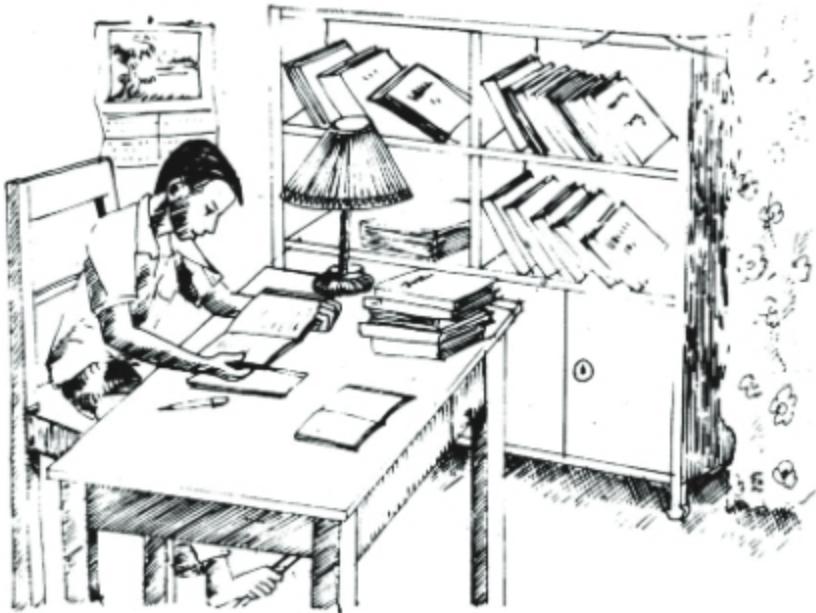
أَبٌ : ....

أُمٌّ : ....

جَدٌّ : ....

أَخٌ : ....

সময়জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার

اَلـطَّالِـبُ الـنَّـشِـيْـطُ

পড়ার টেবিলে মনোযোগ সহকারে অধ্যয়নরত ছাত্রের ছবি ।

رَاشِـدٌ طَـالِـبٌ يَـدْرُسُ فِـى مَـدْرَسَـةٍ مُـتَـوَسِّـطَـةٍ، وَهُـوَ طَـالِـبٌ مُـجْـتَـهِـدٌ. يَـنَـالُ الْـمَكَـانَـةَ الْأُوْلَـى فِـى اِخْـتِـبَـارِ كُـلِّ سَـنَـةٍ. وَهُـوَ نَـشِـيْـطٌ فِـىْ عَـمَـلِـهِ وَمُـهَـذَّبٌ فِـىْ سُـلُـوْكِـهِ، فَـيُـحِـبُّـهُ الْـوَالِـدَانِ وَالْـمُـعَـلِّـمُـوْنَ وَزُمَـلَاؤُهُ.

يَـقُـوْمُ رَاشِـدٌ مِـنْ نَـوْمِـهِ فِـى الـصَّـبَـاحِ الْـمُـبَـكِّـرِ كُـلَّ يَـوْمٍ، فَـيُـصَـلِّـىْ صَـلَاةَ الْـفَـجْـرِ وَيَـتْـلُـوْ الْـقُـرْآنَ الْـكَـرِيْـمَ. فَـيُـذَاكِـرُ بَـقِـيَّـةَ الـدُّرُوْسِ وَيَـتَـنَـاوَلُ طَـعَـامَ الْـفُـطُـوْرِ، فَـيَـذْهَـبُ إِلَـى الْـمَـدْرَسَـةِ الـسَّـاعَـةَ الـثَّـامِـنَـةَ صَـبَـاحًا.

يَجْلِسُ رَاشِدٌ فِى الْفَصْلِ بِالْهُدُوْءِ وَيَسْتَمِعُ الدُّرُوْسَ بِرُغْبَةٍ كَامِلَةٍ وَيَكْتُبُ الْمَعْلُوْمَاتِ اللَّازِمَةَ فِى دَفْتَرِهِ، وَيُشَارِكُ فِى نَشَاطَاتِ الْمَدْرَسَةِ بِكُلِّ اِهْتِمَامٍ.

يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظُهْرًا، فَيَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ وَيَسْتَرِيْحُ قَلِيْلًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ وَيَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

بَعْدَ الْمَغْرِبِ يَجْلِسُ رَاشِدٌ فِى غُرْفَةِ الْقِرَاءَةِ وَيُذَاكِرُ الدُّرُوْسَ وَيُعِدُّ وَاجِبَاتِ الْبَيْتِ لِلْيَوْمِ الْقَادِمِ. وَمِنَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ لَيْلًا يُشَاهِدُ بَرَامِجَ التِّلْفَازِ لِسَاعَةٍ وَّاحِدَةٍ، فَيَنَامُ السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ فِى غُرْفَتِهِ.

يَعْمَلُ رَاشِدٌ فِى حَدِيْقَةِ الْبَيْتِ يَوْمَ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوْعِيَّةِ، وَيَزُوْرُ الْجِيْرَانَ وَالْأَقْرِبَاءَ فِى فُرْصَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِكُلِّ شَهْرٍ.

لَايَكْسَلُ رَاشِدٌ فِى عَمَلِهِ وَلَايُهْمِلُ وَاجِبَاتِهِ وَلَا يُسْرِفُ دَقِيْقَةً مِنْ أَوْقَاتِهِ بَلْ يَسْتَخْدِمُ كُلَّ ثَانِيَةٍ بِالنِّظَامِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ছাত্র	اَلطَّالِبُ	কর্মতৎপর	اَلنَّشِيْطُ
কর্মঠ, পরিশ্রমী	مُجْتَهِدٌ	লাভ করে	يَحْصُلُ
প্রথম স্থান	اَلْمَكَنَةُ الْأُوْلَى	পরীক্ষা	اِخْتِبَارٌ
বছর	سَنَةٌ	কাজ	عَمَلٌ
ভদ্র	مُهَذَّبٌ	আচরণ	سُلُوْكٌ
ভালবাসে	يُحِبُّ	শিক্ষকবৃন্দ	اَلْمُعَلِّمُوْنَ
সহপাঠীগণ	زُمَلَاءُ	সকাল	صَبَاحٌ
নামায পড়ে	يُصَلِّىْ	ভোর	اَلْفَجْرُ
অধ্যয়ন করে	يُذَاكِرُ	অবশিষ্ট	بَقِيَّةٌ
পাঠসমূহ	اَلدُّرُوْسُ	গ্রহণ করে	يَتَنَاوَلُ
নাশতা	طَعَامُ الْفُطُوْرِ	ঘণ্টা	اَلسَّاعَةُ
শ্রেণিকক্ষ	اَلْفَصْلُ	শান্ত	اَلْهُدُوْءُ
আকর্ষণ, মনোযোগ	رُغْبَةٌ	পূর্ণ	كَامِلَةٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তথ্যসমূহ	اَلْمَعْلُوْمَاتُ	জরুরী	اَللَّازِمَـةُ
অংশগ্রহণ করে	يُـشَـارِكُ	গুরুত্ব	اِهْـتِـمَامُ
দুপুর	ظُـهْـرٌ	দুপুরের খাবার	طَعَامُ الْغَدَاءِ
বিশ্রাম নেয়	يَسْتَـرِيْحُ	অল্প	قَـلِـيْـلٌ
খেলার মাঠ	اَلْمَـلْـعَـبُ	বিকাল	عَـصْـرٌ
খেলে	يَـلْـعَـبُ	ফুটবল	كُرَةُ الْـقَدَمِ
বন্ধুগণ	أَصْدِقَـاءُ	সন্ধ্যা	مَغْـرِبٌ
পড়ার কক্ষ	غُرْفَةُ الْقِرَاءَةِ	প্রস্তুত করে	يُـعِـدُّ
বাড়ির কাজ	وَاجِبَاتُ الْبَيْتِ	আগামী দিন	اَلْيَوْمُ الْقَادِمُ
রাত	اَللَّـيْـلُ	ঘুমায়	يَـنَـامُ
কাজ করে	يَـعْـمَـلُ	ছুটি	اَلْـعُـطْـلَـةُ
সাপ্তাহিক	اَلْأُسْبُوْعِيَّةُ	বেড়ায়, যায়, সাক্ষাৎ করে	يَـزُوْرُ
প্রতিবেশীগণ	اَلْـجِـيْـرَانُ	আত্মীয়গণ	اَلْأَقْرِبَاءُ
সুযোগ	فُـرْصَـةٌ	উপযোগী	مُـنَاسِـبَةٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
মাস	شَهْرٌ	অলসতা করে না	لَايَكْسَلُ
অবহেলা করে না	لَايُهْمِلُ	কর্তব্যসমূহ	وَاجِبَاتٌ
অপচয় করে না	لَايُسْرِفُ	মিনিট	دَقِيْقَةٌ
সময়গুলো	أَوْقَاتٌ	কাজে লাগায়	يَسْتَخْدِمُ
সেকেন্ড	ثَانِيَةٌ	শৃঙ্খলা	نِظَامٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- أَيْنَ يَدْرُسُ رَاشِدٌ؟

ج : ....

٢- أَيَّةَ مَكَانَةٍ يَنَالُ رَاشِدٌ فِي الْاِخْتِبَارِ؟

ج : ....

٣- مَنْ يُحِبُّ رَاشِدًا؟

ج : ....

٤- مَتٰى يَتْلُوْ رَاشِدٌ الْقُرْاٰنَ الْكَرِيْمَ؟

ج : ....

٥- مَتٰى يَذْهَبُ رَاشِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

ج : ....

٦- مَاذَا يَكْتُبُ رَاشِدٌ فِي دَفْتَرِهِ فِي الْفَصْلِ؟

ج : ....

٧- مَتٰى يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

ج : ....

٨- مَتٰى يَلْعَبُ رَاشِدٌ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟

ج : ....

٩- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ بَعْدَ الْمَغْرِبِ؟

ج : ....

١٠- مَتٰى يُشَاهِدُ رَاشِدٌ بَرَامِجَ التِّلْفَازِ؟

ج : ....

١١- مَتٰى يَنَامُ رَاشِدٌ؟

ج : ....

١٢- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوْعِيَّةِ؟

ج : ....

١٣- مَتَى يَزُوْرُ رَاشِدٌ الْجِيْرَانَ وَالْأَقْرِبَاءَ؟

ج : ....

২. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- مَتَى يَقُوْمُ رَاشِدٌ مِنْ نَوْمِهِ؟

(الف) فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا

(ب) بَعْدَ طُلُوْعِ الشَّمْسِ

(ج) فِي الصَّبَاحِ الْمُبَكِّرِ

٢- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا؟

(الف) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ

(ب) يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(ج) يُذَاكِرُ الدُّرُوْسَ

٣- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ عَصْرًا؟

(الف) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ

(ب) يَـزُوْرُ الْأَقْرِبَـاءَ

(ج) يَعْـمَـلُ فِـى الْـحَـدِيْقَـةِ

٤- مَـتٰـى يَـعْـمَـلُ رَاشِـدٌ فِـى حَـدِيْـقَـةِ الْـبَـيْـتِ؟

(الـف) اَلـسَّـاعَـةَ الـثَّـانِـيَـةَ ظُـهْـرًا

(ب) اَلـسَّـاعَـةَ الـرَّابِـعَـةَ عَصْرًا

(ج) يَـوْمَ الْـعُـطْـلَـةِ الْأُسْبُـوْعِـيَّـةِ

٥- مَـاذَا يَـفْـعَـلُ رَاشِـدٌ فِـى فُـرْصَـةٍ مُـنَـاسَـبَـةٍ لِـكُـلِّ شَـهْـرٍ؟

(الـف) يَـعْـمَـلُ فِىْ الْـحَـدِيْقَـةِ

(ب) يَـزُوْرُ الْـجِـيْـرَانَ وَالْأَقْـرِبَـاءَ

(ج) يَـلْـعَـبُ كُـرَةَ الْـقَـدَمِ .

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

بَـعْـدَ .... يَـجْـلِـسُ رَاشِـدٌ فِـى .... الْـقِـرَاءَةِ وَيُـذَاكِـرُ .... وَيُـعِـدُّ .... الْـبَـيْـتِ لِلْـيَـوْمِ الْـقَـادِمِ. وَمِـنَ .... الـتَّـاسِـعَـةِ .... يُـشَـاهِـدُ .... التِّـلْـفَـازِ لِـسَـاعَـةٍ وَّاحِـدَةٍ .

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظُهْرًا، فَيَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ وَيَسْتَرِيْحُ قَلِيْلًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ وَيَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

৫. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর। সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

ضَمِيْرٌ সর্বনাম	فِعْلٌ ক্রিয়াপদ				
هُوَ	يَلْعَبُ	يُعِدُّ	يُشَارِكُ	يَتَنَاوَلُ	يَسْتَرِيْحُ
هُمَا	....	....	....	....	....
هُمْ	....	....	....	....	....
هِيَ	....	....	....	....	....
هُمَا	....	....	....	....	....
هُنَّ	....	....	....	....	....
أَنْتَ	....	....	....	....	....
أَنْتُمَا	....	....	....	....	....

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيْرٌ সর্বনাম
....	....	....	....	....	أَنْتُمْ
....	....	....	....	....	أَنْتِ
....	....	....	....	....	أَنْتُمَا
....	....	....	....	....	أَنْتُنَّ
....	....	....	....	....	أَنَا
....	....	....	....	....	نَحْنُ

৬. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

فَجْرٌ : ....

ظُهْرٌ : ....

عَصْرٌ : ....

مَغْرِبٌ : ....

صَبَاحٌ : ....

مَسَاءٌ : ....

لَيْـلٌ : ....

سَـنَـةٌ : ....

شَـهْـرٌ : ....

أُسْـبُـوْعٌ : ....

يَـوْمٌ : ....

سَـاعَـةٌ : ....

دَقِـيْـقَـةٌ : ....

ثَـانِـيَـةٌ : ....

আরবি গণনা

(একান্ন থেকে একশত টাকা)

কথায়		
স্ত্রীবাচক اَلْـمُـؤَنَّـثُ	পুরুষবাচক اَلْـمُذَكَّـرُ	অংকে
وَاحِدَةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥١
اِثْنَتَانِ وَخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٢
ثَلَاثٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٣
اَرْبَعٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	اَرْبَعَةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٤
خَمْسٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٥
سِتٌّ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٦
سَبْعٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٧
ثَمَانٍ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٨
تِسْعٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٩
سِتُّوْنَ طَالِبَةً	سِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٠

কথায়		
স্ত্রীবাচক اَلْمُؤَنَّثُ	পুরুষবাচক اَلْمُذَكَّرُ	অংকে
وَاحِدَةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦١
اِثْنَتَانِ وَسِتُّوْنَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٢
ثَلَاثٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٣
اَرْبَعٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	اَرْبَعَةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٤
خَمْسٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٥
سِتٌّ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٦
سَبْعٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٧
ثَمَانٍ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٨
تِسْعٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٩
سَبْعُوْنَ طَالِبَةً	سَبْعُوْنَ طَالِبًا	٧٠
وَاحِدَةٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبًا	٧١
اِثْنَتَانِ وَسَبْعُوْنَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَسَبْعُوْنَ طَالِبًا	٧٢

কথায়		
স্ত্রীবাচক اَلْـمُـؤَنَّـثُ	পুরুষবাচক اَلْـمُذَكَّـرُ	অংকে
ثَـلَاثٌ وَّسَـبْـعُـوْنَ طَـالِـبَـةً	ثَـلَاثَـةٌ وَّسَـبْـعُـوْنَ طَـالِـبًا	٨٣
اَرْبَـعٌ وَّسَـبْـعُـوْنَ طَـالِـبَـةً	اَرْبَـعَـةٌ وَّسَـبْـعُـوْنَ طَـالِـبًا	٧٤
خَـمْـسٌ وَّسَـبْـعُـوْنَ طَـالِـبَـةً	خَـمْـسَـةٌ وَّسَـبْـعُـوْنَ طَـالِـبًا	٧٥
سِـتٌّ وَّسَـبْـعُـوْنَ طَـالِـبَـةً	سِـتَّـةٌ وَّسَـبْـعُـوْنَ طَـالِـبًا	٧٦
سَبْـعٌ وَّسَـبْـعُـوْنَ طَـالِـبَـةً	سَـبْـعَـةٌ وَّسَـبْـعُـوْنَ طَـالِـبًا	٧٧
ثَـمَـانٍ وَّسَـبْـعُـوْنَ طَـالِـبَـةً	ثَـمَـانِـيَـةٌ وَّسَـبْـعُـوْنَ طَـالِـبًا	٧٨
تِـسْـعٌ وَّسَـبْـعُـوْنَ طَـالِـبَـةً	تِـسْـعَـةٌ وَّسَـبْـعُـوْنَ طَـالِـبًا	٧٩
ثَـمَـانُـوْنَ طَـالِـبَـةً	ثَـمَـانُـوْنَ طَـالِـبًا	٨٠
وَاحِـدَةٌ وَّثَـمَـانُـوْنَ طَـالِـبَـةً	وَاحِـدٌ وَّثَـمَـانُـوْنَ طَـالِـبًا	٨١
اِثْنَـتَـانِ وَثَـمَـانُـوْنَ طَـالِـبَـةً	اِثْـنَـانِ وَثَـمَـانُـوْنَ طَـالِـبًا	٨٢
ثَـلَاثٌ وَّثَـمَـانُـوْنَ طَـالِـبَـةً	ثَـلَاثَـةٌ وَّثَـمَـانُـوْنَ طَـالِـبًا	٨٣
اَرْبَـعٌ وَّثَـمَـانُـوْنَ طَـالِـبَـةً	اَرْبَـعَـةٌ وَّثَـمَـانُـوْنَ طَـالِـبًا	٨٤

কথায়		
স্ত্রীবাচক اَلْمُؤَنَّثُ	পুরুষবাচক اَلْمُذَكَّرُ	অংকে
خَمْسٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبًا	٨٥
سِتٌّ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبًا	٨٦
سَبْعٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبًا	٨٧
ثَمَانٍ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبًا	٨٨
تِسْعٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبًا	٨٩
تِسْعُوْنَ طَالِبَةً	تِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩٠
وَاحِدَةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩١
اِثْنَتَانِ وَتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَتِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩٢
ثَلَاثٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩٣
اَرْبَعٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	اَرْبَعَةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩٤
خَمْسٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩٥
سِتٌّ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩٦

কথায়		
স্ত্রীবাচক اَلْمُؤَنَّثُ	পুরুষবাচক اَلْمُذَكَّرُ	অংকে
سَبْعٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	৯৭
ثَمَانٍ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	৯৮
تِسْعٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	৯৯
مِئَةُ طَالِبَةٍ	مِئَةُ طَالِبٍ	১০০

অনুশীলনী

১. নিচের সংখ্যাগুলো শূন্য ঘরে অংকে লেখ :

ثَلَاثَةٌ وَّخَمْسُوْنَ (　　) طَالِبًا

سِتٌّ وَّخَمْسُوْنَ (　　) نَظَّارَةً

اِثْنَتَانِ وَّخَمْسُوْنَ (　　) زَهْرَةً

تِسْعَةٌ وَّسِتُّوْنَ (　　) قَلَمًا

أَرْبَعَةٌ وَّسَبْعُوْنَ (　　) صَائِمًا

سَبْعٌ وَّسَبْعُوْنَ (　　) كُرَةً

خَمْسٌ وَّثَمَانُوْنَ (   ) طَالِبَةً

وَاحِدَةٌ وَّثَمَانُوْنَ (   ) حَقِيْبَةً

ثَمَانِيَةٌ وَّتِسْعُوْنَ (   ) طَيْرًا

مِئَةُ (   ) كِتَابٍ

২. ডান পাশের সংখ্যার আলোকে উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

(٥٧) .... وَّخَمْسُوْنَ حَقِيْبَةً

(٥٩) تِسْعَةٌ وَّ .... بُرْتُقَالًا

(٦٢) .... وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا

(٦٨) .... وَّسِتُّوْنَ زَهْرَةً

(٨٤) أَرْبَعَةٌ وَّ .... مَوْزًا

(٧٦) .... وَّسَبْعُوْنَ رَجُلًا

(٨٥) .... وَّثَمَانُوْنَ كُرَةً

(٨٩) .... وَّثَمَانُوْنَ سَيَّارَةً

(٩٩) .... وَّتِسْعُوْنَ نَظَّارَةً

(١٠٠) .... شَجَرَةٍ

৩. নিচের সংখ্যাগুলো বাম পাশের শব্দের আলোকে কথায় প্রকাশ কর।

(٥٢، رَجُلًا) ....

(٥٨، حَقِيْبَةً) ....

(٦١، شَجَرَةً) ....

(٦٧، عَامِلًا) ....

(٧٣، مَوْزًا) ....

(٧٦، طَالِبًا) ....

(٨٥، بُرْتُقَالًا) ....

(٨٩، طَائِرَةً) ....

(٩٤، لُعْبَةً) ....

(١٠٠، كُرَّاسَةٍ) ....

৪. বাম পাশের সংখ্যার আলোকে নিচের শব্দগুলোর একটি করে বাক্য গঠন কর :

حَقِيْبَةٌ (٥٤) ....

حَافِلَةٌ (٥٦) ....

بَيْتٌ (٦٣) ....

طَالِبَةٌ (٦٨) ....

زَهْـرَةٌ (٧١) ....

قَـلَـمٌ (٧٩) ....

عَـامِـلٌ (٨٢) ....

طَائِـرَةٌ (٨٧) ....

رَجُـلٌ (٩١) ....

سَـيَّارَةٌ (٩٩) ....

৫. নিচের সংখ্যাগুলো পুরুষবাচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর :

(٥١) ....

(٥٥) ....

(٦٤) ....

(٦٨) ....

(٧٢) ....

(٧٥) ....

(٨٣) ....

(٨٦) ....

.... (٩٢)

.... (٩٥)

৬. নিচের সংখ্যাগুলো স্ত্রীবাচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর :

.... (٥٣)

.... (٥٨)

.... (٦٥)

.... (٦٩)

.... (٧٧)

.... (٨٤)

.... (٨٨)

.... (٩٣)

.... (٩٧)

.... (١٠٠)

ব্যাকরণ বিষয়ক পরিচয়

উচ্চারিত ل (লাম)-এর পরিচয় :

আরবি ভাষায় অনির্দিষ্ট (نَـكِـرَةٌ) বিশেষ্য (اِسْـمٌ) কে নির্দিষ্ট (مَـعْـرِفَـةٌ) করতে তার শুরুতে যে ال যোগ করতে হয়, সে ال এর পর যদি أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - ل - م - ه - و - ى বর্ণের কোন একটি বর্ণ থাকে, তবে উক্ত ال এর লাম বর্ণ স্পষ্টভাবে উচ্চারিত হয়। এ লামকে উচ্চারিত লাম (اَلـلَّامُ الْـقَـمَـرِيَّـةُ) বলা হয়।

ه - যথা– اَلْـهَـاتِـفُ (টেলিফোন), اَلْهِـرُّ (বিড়াল) ইত্যাদি।

و - যথা– اَلْـوَلَـدُ (বালক), اَلْـوَرْدُ (গোলাপ) ইত্যাদি।

ى - যথা– اَلْـيَـدُ (হাত), اَلْـيَـوْمُ (দিন) ইত্যাদি।

অনুচ্চারিত ل (লাম)-এর পরিচয় :

আরবি ভাষায় অনির্দিষ্ট (نَـكِـرَةٌ) বিশেষ্য (اِسْـمٌ) কে নির্দিষ্ট (مَـعْـرِفَـةٌ) করতে তার শুরুতে যে ال যোগ করতে হয়, সে ل -এর পর যদি ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن বর্ণের কোন একটি বর্ণ থাকে, তবে উক্ত ال -এর লাম বর্ণটি উচ্চারিত হবে না। বরং তার পূর্বের বর্ণকে পরের বর্ণের সাথে মিলিয়ে পড়তে হবে।

এ লামকে অনুচ্চরিত লাম (اَللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ) বলা হয়। যেমন–

ت - যথা– اَلتَّمْرُ (খেজুর), اَلتِّمْسَاحُ (কুমির) ইত্যাদি।

ث - যথা– اَلثَّعْلَبُ (শিয়াল), اَلثَّلْجُ (বরফ) ইত্যাদি।

د - যথা– اَلدِّيْكُ (মোরগ), اَلدَّرَّاجَةُ (সাইকেল) ইত্যাদি।

ذ - যথা– اَلذِّئْبُ (নেকড়ে বাঘ), اَلذِّيْلُ (লেজ) ইত্যাদি।

ر - যথা– اَلرِّدَاءُ (চাদর), اَلرَّمْلُ (বালি) ইত্যাদি।

ز - যথা– اَلزَّهْرُ (ফুল), اَلزُّجَاجَةُ (আয়না) ইত্যাদি।

س - যথা– اَلسَّمَكُ (মাছ), اَلسَّفِيْنَةُ (নৌকা) ইত্যাদি।

ش - যথা– اَلشَّجَرُ (গাছ), اَلشُّبَّاكُ (জানালা) ইত্যাদি।

ص - যথা– اَلصَّقْرُ (বাজপাখি), اَلصُّنْدُوْقُ (বাক্স) ইত্যাদি।

ض - যথা– اَلضِّفْدَعُ (ব্যাঙ), اَلضَّابِطُ (পুলিশ) ইত্যাদি।

ط - যথা– اَلطَّالِبُ (ছাত্র), اَلطَّيْرُ (পাখি) ইত্যাদি।

ظ - যথা– اَلظَّبْيُ (হরিণ), اَلظِّلُّ (ছায়া) ইত্যাদি।

ن - যথা– اَلنَّوْمُ (ঘুম), اَلنَّمْلَةُ (পিপীলিকা) ইত্যাদি।

ইসম (اِسْـمٌ)-এর পরিচয় :

ইসম (اِسْـمٌ) শব্দের অর্থ হলো নাম, বিশেষ্য ইত্যাদি। আরবি ভাষায় যে শব্দ দ্বারা কোন কিছুর নাম বুঝানো হয় এবং তা অন্য কোন শব্দের সাহায্য ছাড়াই পূর্ণ অর্থ প্রদান করে এবং অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যত এই তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট না হয়, তাকে ইসম (اِسْـمٌ) বলা হয়। যথা–

كِـتَـابٌ (বই), سُـوْقٌ (বাজার), مَـدْرَسَـةٌ (বিদ্যালয়) ইত্যাদি।

ফি'ল (فِـعْـلٌ)-এর পরিচয় :

ফি'ল (فِـعْـلٌ) শব্দের অর্থ হলো কাজ। আরবি ভাষায় যে শব্দ দ্বারা কোন কাজ বুঝানো হয় এবং তা অন্য কোন শব্দের সাহায্য ছাড়াই পূর্ণ অর্থ প্রদান করে ও অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যত; তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট হয়, তাকে ফি'ল (فِـعْـلٌ) বলা হয়। যথা–

نَـصَـرَ (সে সাহায্য করেছে), أَكْـتُـبُ (আমি লিখি),

اِذْهَـبْ (তুমি যাও), لَاتَـتَـأَخَّـرْ (তুমি বিলম্ব করো না) ইত্যাদি।

হার্ফ (حَـرْفٌ)-এর পরিচয় :

হার্ফ (حَـرْفٌ) শব্দের অর্থ হলো বর্ণ। আরবি ভাষায় ব্যবহৃত যে শব্দ অন্য শব্দের সাহায্য ছাড়া পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না এবং তা অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যত এই তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট হয় না, তাকে হার্ফ (حَـرْفٌ) বলা হয়। যথা–

مِـنْ (হতে), عَـلٰـى (উপর), فِـيْ (মধ্যে) ইত্যাদি।

যমীর (ضَمِيْرٌ)-এর পরিচয় :

যমীর (ضَمِيْرٌ) শব্দের অর্থ হলো গোপন, সর্বনাম ইত্যাদি। আরবি ভাষায় যে শব্দ অন্য কোন বিশেষ্যের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়ে বিশেষ্যের অর্থ প্রদান করে, তাকে যমীর (ضَمِيْرٌ) বলা হয়। এর বহুবচন হলো ضَمَائِرُ ; যথা– هُوَ (সে), هُمْ (তারা), أَنْتَ (তুমি) ইত্যাদি।

যমীর (ضَمِيْرٌ) মূলতঃ ১৪টি। যথা–

هُوَ (সে একজন পুরুষ)

هُمَا (তারা দুইজন পুরুষ)

هُمْ (তারা সকল পুরুষ)

هِيَ (সে একজন মহিলা)

هُمَا (তারা দুইজন মহিলা)

هُنَّ (তারা সকল মহিলা)

أَنْتَ (তুমি একজন পুরুষ)

أَنْتُمَا (তোমরা দুইজন পুরুষ)

أَنْتُمْ (তোমরা সকল পুরুষ)

أَنْتِ (তুমি একজন মহিলা)

أَنْتُمَا (তোমরা দুইজন মহিলা)

أَنْتُنَّ (তোমরা সকল মহিলা)

أَنَا (আমি পুরুষ/মহিলা)

نَحْنُ (আমরা দুইজন/সকল পুরুষ/মহিলা)

অনুশীলনী

১. নিচের শব্দসমূহে ব্যবহৃত ال -এর উচ্চারিত ও অনুচ্চারিত লামের ক্ষেত্রে সঠিক স্থানে (√) চিহ্ন দাও :

শব্দ	অর্থ	উচ্চারিত ل (লাম)	অনুচ্চারিত ل (লাম)
اَلْفِرَاشُ	(বিছানা)	....	....
اَلنَّحْلَةُ	(মৌমাছি)	....	....
اَلْأُمُّ	(মা)	....	....
اَلْقَفَصُ	(খাঁচা)	....	....
اَلْمِنْشَارُ	(করাত)	....	....
اَلطَّائِرَةُ	(বিমান)	....	....
اَلْبُوْمُ	(পেঁচা)	....	....
اَلْكَوْكَبُ	(নক্ষত্র)	....	....
اَلْعَاصِمَةُ	(রাজধানী)	....	....
اَلشَّمْسُ	(সূর্য)	....	....

২. উচ্চারিত ل (লাম) যুক্ত পাঁচটি শব্দ লেখ ও তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

শব্দ	বাক্য
١-	....
٢-	....
٣-	....
٤-	....
٥-	....

৩. অনুচ্চারিত ل (লাম) যুক্ত পাঁচটি শব্দ লেখ ও তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর।

শব্দ	বাক্য
١-	....
٢-	....
٣-	....
٤-	....
٥-	....

৪. নিচের শব্দসমূহ ইসম, ফি'ল বা হার্‌ফ হওয়ার ক্ষেত্রে সঠিক স্থানে (√) চিহ্ন দাও :

শব্দ		ইসম	ফি'ল	হার্‌ফ
نُـوْرٌ	(আলো)	....	....	....
فِـىْ	(মধ্যে)	....	....	....
اَلْـقَـمِـيْـصُ	(জামা)	....	....	....
تَدْرُسُ	(তুমি পড়)	....	....	....
رَأَيْـتُ	(আমি দেখেছি)	....	....	....
عَـنْ	(থেকে)	....	....	....
إِلٰـى	(পর্যন্ত)	....	....	....
لُـعْـبَـةٌ	(খেলনা)	....	....	....
رِجْلٌ	(পা)	....	....	....
جَـلَـسَ	(সে বসেছে)	....	....	....

৫. পাঁচটি ইসম (إِسْـمٌ) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য ইসম

.... -١

.... -٢

....	٣- ....
....	٤- ....
....	٥- ....

৬. পাঁচটি ফি'ল (فِعْلٌ) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	ফি'ল
....	١- ....
....	٢- ....
....	٣- ....
....	٤- ....
....	٥- ....

৭. পাঁচটি হার্‌ফ (حَرْفٌ) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	হার্‌ফ
....	١- ....
....	٢- ....
....	٣- ....
....	٤- ....
....	٥- ....

৮. নিচের ضَـمِـيْـرٌ (যমীর) দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

ضَـمِـيْـرٌ	বাক্য
هِـيَ	....
أَنْـتَ	....
نَـحْـنُ	....
هُـنَّ	....
هُـمَـا	....
أَنْـتِ	....
هُـمْ	....
أَنْـتُـنَّ	....
هُـوَ	....
أَنَـا	....

সমাপ্ত

২০২৫ শিক্ষাবর্ষ

অষ্টম–সহজ আরবি পাঠ

অশান্তি যুদ্ধ অপেক্ষা গুরুতর।

–আল কুরআন